

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**per gli alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (D.S.A.)**  
**ai sensi della legge n. 170 del 08.10.2010, del D.M. n 5669 del 12.07.2011 e delle Linee guida allegate**

### **ANNO SCOLASTICO 2022/23**

|                 |  |
|-----------------|--|
| NOME-COGNOME    |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE          |  |
| DOCENTE TUTOR   |  |

### **DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

Eventuale tipo di disturbo rilevato dalla diagnosi (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia) – approfondimento a pag. 2-

.....

Specifiche difficoltà (es. straniero, diagnosi tardiva, altri disturbi associati ecc.)

.....

## FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|           |  |                                    |  |
|-----------|--|------------------------------------|--|
| Lettura   |  | Elementi desunti<br>dalla diagnosi | Elementi desunti<br>dall'osservazione<br>in classe |
|           | Velocità                                       |                                    |  |
|           | Correttezza                                    |                                    |  |
|           | Comprensione                                   |                                    |  |
| Scrittura |  | Elementi desunti<br>dalla diagnosi | Elementi desunti<br>dall'osservazione<br>in classe |
|           | Grafia   |                                    |  |
|           | Tipologia di errori                            |                                    |  |
|           | Produzione                                     |                                    |  |
| Calcolo   |  | Elementi desunti<br>dalla diagnosi | Elementi desunti<br>dall'osservazione<br>in classe |
|           | Mentale  |                                    |  |
|           | Per iscritto                                   |                                    |  |
| Altro     | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |                                    |  |
|           | Ulteriori disturbi associati:                  |                                    |  |
|           | Bilinguismo o italiano L2:                     |                                    |  |
|           | Livello di autonomia:                          |                                    |  |

**INDICARE NEGLI SPAZI SE LA SCELTA E' PER TUTTE LE MATERIE  
O SOLO PER ALCUNE (INDICARE QUALI)**

**1) STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

- Sintetizzare i concetti con l'uso di schemi o mappe .....
- Verificare l'esattezza degli appunti presi.....
- Verificare la comprensione dei termini specifici utilizzati.....
- Scrittura chiara e in stampato maiuscolo alla lavagna.....
- Fornire il materiale (fotocopie, esercizi) con font ad alta leggibilità.....
- Altro .....

**2) MISURE DISPENSATIVE**

- dalla lettura di consegne troppo lunghe .....
- dalla lettura ad alta voce .....
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni.....
- dalla dettatura .....
- dall'uso del vocabolario.....
- altro.....

**3) STRUMENTI COMPENSATIVI**

- tabelle, formulari, procedure, schemi.....
- calcolatrice.....
- computer con correttore ortografico.....
- registratore.....
- libri digitali, audiolibri, ecc.....
- altro.....

#### 4) MODALITA' DI VERIFICA

- verifiche orali programmate.....  
.....  
.....
- uso di schemi e mappe durante le prove scritte e orali.....  
.....
- uso del computer.....  
.....
- testi delle prove scritte modificati nella forma grafica (font ad alta leggibilità)  
.....
- lettura e spiegazione del testo della prova.....  
.....
- tempi più lunghi .....  
.....
- compensazione con prove orali di compiti scritti\*.....
- prove scritte ridotte nei contenuti\* .....  
.....
- suddivisione delle verifiche in più quesiti\*.....  
.....
- semplificazione linguistica dei testi delle verifiche\*.....  
.....
- prove scritte di **lingue straniere** progettate e presentate secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai DSA\* .....  
.....
- altro.....

*\* Si ricorda che ai sensi dell'O.M. 65/2022 i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un **percorso didattico differenziato** in sede di esame di Stato sostengono **prove differenziate** coerenti con il percorso svolto, **non equipollenti a quelle ordinarie**,*

*finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d.lgs. 62/2017.*

## **5) CRITERI DI VALUTAZIONE**

Ai sensi del D.M. n. 5669 del 12.07.11 art.6

- la valutazione nello scritto e nell'orale tiene conto dei contenuti disciplinari e non degli aspetti legati all'abilità deficitaria
- la valutazione privilegia l'orale rispetto allo scritto
- la valutazione tiene conto delle capacità lessicali ed espressive proprie dello studente
- la valutazione nelle lingue straniere avviene secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai D.S.A.

Trieste, .....

Firma dei docenti .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firma dei genitori.....

.....

Firma del Dirigente scolastico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del D.lgs. N39/93