

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

per gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)

ai sensi della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8 del 6 marzo 2013

ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

NOME-COGNOME	
DATA DI NASCITA	
CLASSE	
DOCENTE TUTOR	

Il bisogno educativo speciale è stato individuato da:

- AZIENDA SANITARIA
- CERTIFICAZIONE SANITARIA DA PRIVATO
- ALTRO SERVIZIO (ES. SERVIZI SOCIALI)
- CONSIGLIO DI CLASSE (ES. N.A.I., ALUNNI IN ATTESA DI DIAGNOSI D.S.A.)

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Indicazioni specifiche fornite dalla diagnosi o motivazione del Consiglio di Classe

.....

.....

.....

**INDICARE NEGLI SPAZI SE LA SCELTA E'PER TUTTE LE MATERIE
O SOLO PER ALCUNE (INDICARE QUALI)**

1) STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Sintetizzare i concetti con l'uso di schemi o mappe
- Verificare l'esattezza degli appunti presi.....
- Verificare la comprensione dei termini specifici utilizzati.....
- Scrittura chiara e in stampato maiuscolo alla lavagna.....
- Fornire il materiale (fotocopie, esercizi) con font ad alta leggibilità.....
- Altro

2) MISURE DISPENSATIVE

- dalla lettura di consegne troppo lunghe
- dalla lettura ad alta voce
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni.....
- dalla dettatura
- dall'uso del vocabolario.....
- altro.....

3) STRUMENTI COMPENSATIVI

- tabelle, formulari, procedure, schemi.....
- calcolatrice.....
- computer con correttore ortografico.....
- registratore.....
- libri digitali, audiolibri, ecc.....
- altro.....

4) MODALITA' DI VERIFICA

- verifiche orali programmate.....
.....
.....
- uso di schemi e mappe durante le prove scritte e orali.....
.....
- uso del computer.....
.....
- testi delle prove scritte modificati nella forma grafica (font ad alta leggibilità)
.....
- lettura e spiegazione del testo della prova.....
.....
- tempi più lunghi
.....
- compensazione con prove orali di compiti scritti*.....
- prove scritte ridotte nei contenuti*
.....
- suddivisione delle verifiche in più quesiti*.....
.....
- semplificazione linguistica dei testi delle verifiche*.....
.....
- prove scritte di **lingue straniere** progettate e presentate secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai DSA*
.....
- altro.....
.....

* Si ricorda che ai sensi dell'O.M. 65/2022 per le situazioni di **studenti con altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti **non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.**

1) **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- la valutazione nello scritto e nell'orale tiene conto dei contenuti disciplinari e non degli aspetti legati all'abilità deficitaria

- la valutazione privilegia l'orale rispetto allo scritto

- la valutazione tiene conto delle capacità lessicali ed espressive proprie dello studente

- la valutazione nelle lingue straniere avviene secondo modalità compatibili con le difficoltà riportate

Trieste,

Firma dei docenti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firma dei genitori.....

.....

Firma del Dirigente scolastico