

A.S. 2022-2023 - CLASSE: AFM 5[^]Rs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. ANTONELLA MOIOLI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare | | |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Codice | Descrizione della competenza | Tipologia (*) |
| G028 | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | R |
| G030 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | R |
| G031 | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. | R |
| G040 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | R |

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

| M01: La Belle Epoque L'Età giolittiana | |
|--|---|
| Conoscenze | Abilità |
| 1) La Belle Epoque - Definizione di società di massa - Partiti e sindacati - Suffragette - Nazionalismo e razzismo | 1) Caratteristiche del periodo storico affrontato - Saper cogliere le specifiche caratteristiche del periodo in questione facendo opportuni collegamenti |

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| M05: Il Fascismo in Italia | |
| Conoscenze | Abilità |

| | |
|---|--|
| <p>1) L'Italia tra le due guerre Il Fascismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La crisi del dopoguerra - La marcia su Roma - Dalla fase legalitaria alla dittatura - L'Italia fascista - L'Italia antifascista | <p>1) Individuazione delle caratteristiche del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le cause che portarono all'instaurazione della dittatura in Italia - Mettere in rilievo differenze e similitudini con le altre dittature europee, in particolare, con il nazismo |
| <p>2) L'Età giolittiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - I caratteri generali dell'età giolittiana - Il doppio volto di Giolitti - Luci e ombre dello sviluppo - La fine dell'età giolittiana <p>3) Saper individuare le caratteristiche dell'Età giolittiana - Saper cogliere le caratteristiche fondamentali del periodo in questione facendo opportuni collegamenti</p> | |

| M02: Le SUFFRAGETTE e la questione femminile | |
|--|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) La questione dei diritti nel mondo femminile: il SUFFRAGIO UNIVERSALE</p> | <p>1) Saper inserire l'evento nel corretto contesto storico analizzandone gli aspetti più importanti</p> |
| M03: La Prima Guerra Mondiale | |
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) La Prima Guerra Mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cause ed inizio - L'Italia in guerra - La Grande guerra - I trattati di pace | <p>1) Caratteristiche e dinamiche del conflitto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le cause profonde del conflitto distinguendole dal pretesto (l'attentato a Sarajevo) - Saper fare opportuni collegamenti all'interno del periodo in questione |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>1) Il Primo Dopoguerra</p> <ul style="list-style-type: none"> - I problemi del Dopoguerra - Il Biennio rosso | <p>1) Individuazione delle caratteristiche del periodo - Saper individuare le caratteristiche del periodo in questione mettendo in rilievo le conseguenze che porteranno alle dittature e alla Seconda Guerra mondiale</p> |
| M06: Il Nazismo | |
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) La Germania tra le due guerre: Il nazismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Repubblica di Weimar - La crisi economica del Dopoguerra - L'instaurazione del nazismo | <p>1) Individuazione delle caratteristiche del nazismo - Saper individuare le caratteristiche fondamentali del nazismo facendo opportuni collegamenti alla situazione storica europea e mettendo in rilievo le similitudini con il fascismo italiano</p> |

| | |
|---|---|
| M07: La Rivoluzione russa del 1905 e del 1917: SINTESI | |
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) La Rivoluzione russa del 1905 e del 1917</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Impero russo - Le Rivoluzioni - La nascita dell'URSS - L'URSS di Stalin | <p>1) Individuazione delle principali caratteristiche del periodo analizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper rilevare le principali caratteristiche delle due rivoluzioni individuandone le differenze - Soffermarsi sugli eventi fondamentali che porteranno alla formazione dell'URSS e all'instaurazione della dittatura staliniana |
| M08: La Seconda Guerra Mondiale | |
| Conoscenze | Abilità |

| | | |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| Mediazione didattica | | |
| Metodologie | Strumenti | Verifiche |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>1) La Seconda Guerra Mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vigilia della guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - La svolta del 1943 - La guerra e la resistenza in Italia - La conclusione della guerra | <p>1) Individuazione cronologica degli eventi più importanti del conflitto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare, facendo opportuni collegamenti, le fasi più importanti del conflitto rispettando l'ordine cronologico | |
| <p>M09: I diritti inviolabili dell'uomo + Ripasso generale in vista dell'Esame di Stato</p> | | |
| <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> | |
| <p>1) I diritti inviolabili dell'uomo</p> | <p>1) Saper inserire l'evento nel corretto contesto storico analizzando gli aspetti considerati tuttora alla base dei diritti umani</p> | |
| <p>Lezione frontale Discussione guidata</p> | <p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online</p> | <p>Verifiche formative orali</p> |
| <p>Libri di testo adottati</p> | | |
| <p>- Erodoto Magazine Gentile-Ronga-Rossi Editrice La Scuola</p> | | |

Trieste, 02/06/2023

Il docente: Prof.ssa Moioli Antonella