

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2020/2021

Classe **5 H Da Vinci**

Prof. Francesco Giordano

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, Storia Magazine 2 (vol. B), 3 (voll. A,B).
Edizioni La scuola.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi tendono sia a rafforzare le abilità acquisite negli anni scolastici precedenti, sia a far acquisire abilità più complesse il cui conseguimento è graduale.

- Saper utilizzare il libro di testo e gli appunti apprendendo lessico e concetti fondamentali.
- Saper esporre eventi e dinamiche storiche utilizzando la terminologia specifica.
- Analizzare le dinamiche storiche attraverso le fonti fornite dall'insegnante.
- Classificare e organizzare dati, leggere tabelle, grafici e cartine storiche.
- Collocare gli eventi storici nella loro esatta dimensione di tempo e di spazio.
- Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra eventi e attuare collegamenti.
- Cogliere le relazioni più evidenti tra la storia e le altre discipline.

CONTENUTI

- 1 U) Il pensiero liberale e socialista.
I socialisti utopisti (cenni) e il socialismo scientifico di K. Marx.
- 2 U) I problemi dell'Italia unita: i difficili inizi dello stato unitario, l'annessione del Veneto e di Roma.
- 3 U) Destra storica e sinistra storica.
I governi della destra storica, i governi De Pretis e Crispi (sintesi).
La crisi di fine secolo.
- 4 U) L'Europa tra XIX e XX secolo (sintesi). Colonialismo e imperialismo.
- 5 U) L'età giolittiana: la politica sociale del governo Giolitti, le scelte di politica interna di Giolitti, la politica estera di Giolitti.
- 6 U) Conflitti e alleanze tra gli stati europei. La "polveriera" balcanica.
- 7 U) La prima guerra mondiale: le cause, il primo anno di guerra e l'ingresso dell'Italia nel conflitto, 1915-1917: un massacro senza vincitori né vinti, verso la fine della guerra, i trattati di pace e il nuovo assetto dell'Europa dopo la guerra.
- 8 U) La rivoluzione russa (sintesi), Il totalitarismo di Stalin.
- 9 U) La crisi dello stato liberale italiano: i problemi sociali ed economici della ricostruzione, l'emergere dell'attivismo fascista e la questione di Fiume, la crisi del liberalismo e il biennio rosso, le basi sociali del partito fascista.
- 10 U) Il regime fascista: il partito fascista al potere, la dittatura fascista e il totalitarismo, la politica interna ed economica del regime fascista, la politica estera di Mussolini.
- 11 U) La crisi del Ventinove (sintesi).

12 U) La Germania del dopoguerra e il nazismo: la crisi della Germania repubblicana, Hitler e la Nascita del nazionalsocialismo, la Germania nazista e lo stato totalitario. La politica razziale e l'antisemitismo e

13 U) Il mondo tra le due guerre: l'espansionismo italiano in Africa, la guerra civile spagnola, l'espansione della Germania nazista e il nuovo sistema di alleanze.

14 U) La seconda guerra mondiale: la prima fase delle ostilità (1939-1940), l'attacco tedesco alla Unione Sovietica e l'intervento degli Stati Uniti (1941), dagli ultimi successi dell'Asse allo Sbarco alleato in Sicilia (1942-1943), l'Italia dall'armistizio al secondo governo Badoglio (settembre 1943- giugno 1944), la Resistenza, dallo sbarco in Normandia alla conclusione del conflitto.

~~Dopo il 15 maggio:~~

15 U) Il mondo alle prese con la "Guerra fredda": il significato di "guerra fredda", l'Europa del secondo dopoguerra, il blocco capitalista e quello comunista (sintetico quadro generale nelle ultime ore di lezione).

I film : "Uomini contro" di Francesco Rosi.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

In stretta relazione con il programma di storia alcune ore di lezione sono state dedicate alla trattazione del mancato rispetto dei fondamentali diritti umani nei regimi totalitari (fascismo, nazismo, stalinismo) del Novecento.

Nel periodo della **didattica a distanza**, causa Covid 19, oltre alle video lezioni è stata utilizzata la piattaforma Google classroom nella quale ho caricato materiali di sintesi ed approfondimento: file di testo, video, materiale iconografico che gli studenti hanno visionato e studiato.