



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2021/22
------------------	---------

Classe	4T
--------	----

Materia:	Storia
----------	--------

Docente:	Paolo Rosi
----------	------------

MODULO 1: La materia storica

- La storia come materia;
- Argomento della storia: la grande storia e la piccola storia; differenze tra storie e storia;
- Storia culturale, storia orale e storiografia;
- La riflessione contemporanea sulla memoria;
- Il documento storico e l'analisi delle fonti: diverse tipologie di fonti e strumenti di analisi delle stesse;
- Il rapporto dialettico tra storia e storiografia;

MODULO 2: Laboratorio sulle fonti

- Laboratorio di traduzione: imparare a tradurre una fonte storica;
- Laboratorio di analisi sulle fonti: leggere e interpretare una fonte storica: la fonte come specchio del quotidiano;



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Esercitazione pratica, dalla letteratura alla storia: estrapolare informazioni da un testo non storiografico: N. Kimball, "Memorie di maîtresse americana", Milano, Adelphi, 1975 (capitolo 2);
- Riassumere il contenuto della fonte storica e rielaborare criticamente nel dibattito le informazioni acquisite;
- Relazionare le informazioni storiche ad avvenimenti presenti.

MODULO 3: Le coordinate del mondo moderno

- La modernità e le differenze con la cosiddetta epoca medievale;
- Il tempo dei viaggi transatlantici e le cosiddette scoperte geografiche;
- L'Europa cartografa il continente americano: la lenta presa di coscienza del nuovo mondo;
- Storia moderna, il ballatoio delle definizioni e delle date. Una definizione comune: 1492/1789.

MODULO 4: Il mondo atlantico, dalle guerre di conquista al primo Ottocento

- L'incontro con l'altro: conquista e genocidio;
- L'incontro con l'altro: la rappresentazione dell'Europa in opposizione ai "selvaggi" nativi;
- La funzione della Chiesa nel genocidio dei popoli nativi: dalla Inter Caetera di Alessandro VI alle missioni gesuite;
- Encomienda ed encomienderos. La struttura del primo colonialismo ispano-portoghese. La fine dell'epopea dei conquistadores con le Leggi Nuove di Carlo V. Dall'anarchia ai vicereami. La "tratta" come strumento di formazione degli imperi coloniali;



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Gli imperi coloniali europei: dal clima lusitano e spagnolo fino all'entrata dei nuovi attori inglesi, olandesi, francesi.
- Scenari di fine Settecento nel mondo atlantico.

MODULO 5: Cristoforo Colombo et altri, nelle fonti

- Cristoforo Colombo, un apolide in viaggio. Il primo incontro con i cosiddetti "indiani". Il dono e lo stupro. Lettura e commento della fonte storica: "Lettera di Michele da Cuneo a Gerolamo Annari", 28 ottobre 1495;
- L'immagine dell'altro nelle fonti, la "Lettera a Luis Santangel" del 1493. I Colombo: uomo di mercato, estremista della fede, viaggiatore nell'ignoto;
- La lettera di C. Colombo a Luis Santangel. Lettura, interpretazione, commento della fonte storica. Fonti e storiografia: un problema di metodo. Il confronto tra fonte storica e storiografia: Howard Zinn, "Storia del popolo americano", Milano, Mondadori, 2011, capitoli 1-2;
- Laboratorio di analisi sulle fonti: leggere e interpretare una fonte storica: la fonte come specchio del quotidiano;
- Da Colombo a Cortes e Pizarro. Metodi della conquista nelle fonti storiografiche. L'incontro con l'altro nelle fonti, come cambia la percezione dei nativi nel corso di un secolo: Las Casas, Duran, Sahagun;
- L'incontro con l'altro non-europeo nelle fonti coeve. Colombo cristiano "descrovidor" del paradiso, analisi di passi dal "Libro delle profezie". Da Cristoforo Colombo a Duràn e Sahagun, come cambia la percezione dell'altro non-europeo nelle fonti dei monaci missionari. La descrizione del "sacrificio" attraverso le fonti, confronto tra fonte storica e rielaborazione audiovisiva;
- Visione del film M. Gibson, "Apocalypto", US, 2006



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

MODULO 6: Laboratorio sullo “scambio atlantico” (flipped classroom)

- Dalla tratta alle forme di colonialismo. Un percorso trasversale fino al secolo diciannovesimo per indagare le conseguenze contemporanee dello scambio atlantico;
- La tratta e la cosiddetta triangolazione atlantica;
- Il caffè;
- Il lavoro schiavile;
- Lo zucchero;
- La capoeira: una storia culturale;

MODULO 7: Il mondo moderno e la “seconda fine” dell’unità cattolica

- La Riforma e la Controriforma, da Lutero a Giovanni Calvino.
- Protestantismo: tratti principali e forme;
- La Riforma come necessità politica nei confronti della Chiesa: un movimento dal basso e a volte violento;
- Dalla Riforma luterana alla Controriforma e al Concilio di Trento;
- Le guerre di religione;
- La Chiesa barocca e le conseguenze nel Settecento.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

MODULO 8: La situazione italiana tra Cinquecento e Seicento

- Le guerre d'Italia: brevi cenni;
- L'equilibrio tra monarchie ingombranti, velleità imperiali di Carlo V e gli ordinamenti del pulviscolo di microstati;
- Lo stato di guerra permanente e il ruolo del papato diviso tra gestione del potere e spinte riformiste;
- La lotta costante contro il cambiamento da parte delle forze reazionarie;
- Dal crollo delle potenze autonome alla conquiste esterne: l'Italia terra di battaglie;
- La gestione del potere come geopolitica di potenza nel periodo delle Guerre Italiane;
- Il pulviscolo di stati nella morsa delle grandi potenze: Impero, chiesa, monarchia francese.
- Confronto tra storia e letteratura: la lezione di Machiavelli.

MODULO 9: Dal Seicento alle soglie dell'Ottocento, un periodo di rivoluzioni

- I pilastri della cosiddetta modernità;
- Lavoro di traduzione sulle fonti: il tempo dell'Inquisizione in Friuli e i motivi della stregoneria;
- La grande rivoluzione scientifica della modernità: Galileo, Keplero, Newton, le materie scientifiche del Settecento;
- La grande rivoluzione politica: lavoro sulle fonti di storia delle dottrine politiche (LaBoetie, Hobbes, Rousseau);
- La grande rivoluzione industriale: temi e problemi. Lavoro sulle fonti: il luddismo e le prime utopie socialiste;



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- La rivoluzione francese: cenni e fonti storiografiche.

MODULO 10: Laboratorio di storia contemporanea

- Dalle guerre alla guerra, da Machiavelli alla geopolitica della situazione Ucraina: lavoro di gruppo comparativo;
- Radici storiche della crisi ucraina: Ottocento e Novecento;
- Il mondo oltre il bipolarismo, erede della guerra fredda e della cortina di ferro;
- La storia delle annessioni unilaterali in età contemporanea;
- La bilancia commerciale tra Europa e Russia come strumento d'analisi del conflitto;
- Lettura, analisi, commento Albats, "Lo strappo di Mosca", The New Times, 25/02/2022. Murza, "I russi non vogliono la guerra", The Kyiv Independent, 25/02/2022. T. Snyder, "Alle radici dell'identità ucraina", Substack, 25 febbraio 2022.

Data 05/06/2022