



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2022-2023 -**  
**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI**  
**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO - CLASSE: 4^P**  
**INSEGNAMENTO: STORIA**  
**INSEGNANTE: prof.ssa Francesca De Bei**

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA (CLASSE QUARTA)	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	<b>IL CINQUECENTO</b>	1. Il Rinascimento. La nuova visione dell'uomo e del mondo che caratterizzò il Rinascimento italiano. 2. Le guerre d'Italia. 3. Le esplorazioni geografiche. Gli eventi significativi e le caratteristiche principali dell'epoca delle grandi scoperte e della conseguente creazione dei primi imperi coloniali. 4. Conseguenze della scoperta e conquista dell'America. 5. Le trasformazioni economiche e sociali del Cinquecento. 6. L'impero di Carlo V. Gli eventi storici principali che segnarono il Cinquecento europeo. FONTI ICONOGRAFICHE L'imperatore Carlo V ritratto da Tiziano.	
<b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente</b>	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentarlo in modo efficace	<b>L'EUROPA DELLA CONTRORIFORMA</b>	1. Le origini della Riforma protestante, la diffusione della Riforma in Europa e la conseguente Controriforma cattolica.	







I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

		<p><b>L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE</b></p> <p><b>LA DIFFUSIONE DELL'INDUSTRIALIZZAZIONE NELLA PRIMA METÀ DELL'OTTOCENTO</b></p>	<p>4. Eredità napoleonica.</p> <p>ARTE La stele di Rosetta e le spoliazioni napoleoniche. LABORATORIO SULLE FONTI David e l'iconografia napoleonica. APPROFONDIMENTO Il codice napoleonico.</p> <p>1. Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione. 2. I moti del 1820 e del 1821. 3. I moti del 1830.</p> <p>APPROFONDIMENTO Il principe di Metternich; La Carboneria; Simon Bolivar e i moti in America Latina; La dottrina Monroe. La guerra di Crimea e la questione orientale. La Casa regnante del Belgio e Miramare.</p> <p>ARTE I marmi Elgin. <i>Delacroix, La libertà guida il popolo.</i></p> <p>1. La diffusione dell'industrializzazione, il liberismo e le origini del movimento operaio.</p> <p>APPROFONDIMENTO L'urbanizzazione. I quartieri operai nell'Ottocento. La luce a gas.</p> <p>SCIENZA, ECONOMIA E ARTE Le Esposizioni Universali. IL PENSIERO L'età del Positivismo.</p>	<p><b>UDA</b> <b>Dalla città industriale alla smart city</b></p>
--	--	--	--	--



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>AREA GENERALE</b> <b>Competenza in uscita n° 8 :</b> <b>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	<b>PERCORSI D'ATTUALITA'</b>  <b>STUDIO E RICERCA SUL WEB</b>	L'agenda 2030 e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile. Le città sostenibili e connesse.  Approfondimenti sulle fonti storiche e iconografiche, ricerche su personaggi e eventi del XVII-XVIII-XIX secolo.	<b>UDA</b> <b>Dalla città industriale alla smart city</b>  <b>UDA</b> <b>L'ossessione e del tempo nel Seicento</b>
<b>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>  <b>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.  Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	<b>CONOSCERE IL TERRITORIO</b>	Percorsi dedicati alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio: Stampe e incisioni della Trieste settecentesca Il catasto teresiano Il Porto franco di Trieste Progetto Porto vivo del Comune di Trieste  Il digitale a sostegno della conoscenza del patrimonio storico: La Trieste neoclassica (itinerari storico culturali della rete civica); audiovisivi storici	<b>UDA</b> <b>Dalla città industriale alla smart city</b>
<b>AREA GENERALE 1 :</b> <b>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	<b>Educazione civica</b>	1. Il secolo delle rivoluzioni e le prime carte costituzionali. 2. Le trasformazioni della società tra Settecento e Ottocento: dalla società per ceti alla società per classi. 3. I costi sociali dell'industrializzazione. Lo sfruttamento minorile. Le donne e il mondo del lavoro. 4. Obiettivo 5 e 8 dell'Agenda 2030.	<b>Lavoro e società</b>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>			
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Lezione frontale e partecipata Discussione guidata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini e degli audiovisivi	Aula scolastica Google Workspace Laboratorio informatico Museo Archivio Uscite sul territorio Conferenze e incontri on line	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate e semistrutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali/Digital storytelling Compiti di realtà

<b>Libri di testo adottati</b>
Brancati-Pagliarani, La storia in 100 lezioni, volume 2, La Nuova Italia Editrice

Trieste, 15/06/2023

Firma del docente

Francesca De Bei



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)