Istituto Statale di Istruzione Superiore
L. Da Vinci - G.R. Carli - S. De Sandrinelli

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli
Sede legale: Via Armando Diaz, 20
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: SIA 4^Is - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. ANTONELLA MOIOLI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	**Descrizione della competenza**	**Tipologia (*)**
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: L'Europa d'Antico Regime	
Conoscenze	**Abilità**
1) L'Europa dell'Antico Regime: - La popolazione, La società rurale, le gerarchie sociali, lo Stato, cenni alle rivoluzioni inglesi	1) Individuazione delle caratteristiche dell'Ancien Regime - Saper individuare le specifiche caratteristiche dell'Antico Regime europeo dell'epoca

M02: Due Europe tra Seicento e Settecento	
Conoscenze	**Abilità**

1) Due Europe tra Seicento e Settecento - Cenni sulle Rivoluzioni inglesi - La Francia del re Sole - L'assolutismo in Russia di Pietro Il Grande - Cenni sulla guerra dei sette anni	1) Inquadramento storico-culturale - Saper inquadrare il periodo preso in esame analizzando i personaggi storici che hanno lasciato un'impronta indelebile sul territorio europeo

M03: La crisi dell'Antico Regime: L'Illuminismo e la Rivoluzione americana	
Conoscenze	**Abilità**
1) La crisi dell'Antico Regime - L'Illuminismo - Il dispotismo illuminato - La Rivoluzione americana	1) Inquadramento storico - Saper analizzare e collegare gli avvenimenti storici per ottenere un inquadramento europeo globale

M04: La Rivoluzione francese	
Conoscenze	**Abilità**
1) La Rivoluzione francese - La Rivoluzione francese: - La crisi dell'antico regime in Francia - Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente - La Costituzione del 1791 - La Francia in guerra - La Convenzione - Il terrore	1) Analisi della Rivoluzione francese - Saper rilevare ed analizzare le caratteristiche della Rivoluzione francese rilevando le analogie con i sistemi di governo totalitari e integralisti per quanto riguarda soprattutto il periodo del terrore

M05: L'Età napoleonica	
Conoscenze	**Abilità**
1) L'Età napoleonica - Il governo del Direttorio - L'ascesa di Napoleone dal consolato all'impero - L'Impero napoleonico	1) Inquadramento del periodo storico in questione - Saper fare un inquadramento storico del periodo in questione alla luce degli avvenimenti analizzati

M06: Restaurazione	
Conoscenze	**Abilità**
1) La Restaurazione - Il Congresso di Vienna - L'Età della Restaurazione e i primi moti insurrezionali con particolare riguardo all'Italia e alle società segrete	1) Inquadramento storico del periodo in questione - Saper evidenziare ed analizzare le conseguenze storiche della Restaurazione

M07: Il Risorgimento	
Conoscenze	**Abilità**
1) Il Risorgimento - Il pensiero e il dibattito risorgimentale nelle figure di Mazzini, Cattaneo, Gioberti, D'Azeglio, Balbo e Cavour	1) Analisi del periodo trattato - Saper inquadrare il periodo storico in questione analizzando il pensiero delle eminenti figure degli intellettuali sopracitati

M08: Le guerre di Indipendenza	
Conoscenze	**Abilità**
1) Le guerre di Indipendenza - Il 1848 e la prima guerra di indipendenza italiana - La seconda guerra di indipendenza con un particolare riguardo all'impresa dei Mille	1) Inquadramento storico del periodo in questione - Saper inquadrare ed analizzare il periodo storico trattato mettendo in rilievo la personalità e le imprese de Garibaldi

M09: L'unificazione italiana: La politica interna di Cavour	
Conoscenze	**Abilità**
1) La politica di Cavour durante il processo di unificazione italiana - La politica interna ed estera di Cavour nel contesto risorgimentale	1) Capacità di analisi e di contestualizzazione - Saper analizzare la politica di Cavour per evidenziare i cambiamenti epocali avvenuti in quel periodo

M10: Il completamento dell'Unità d'Italia	
Conoscenze	**Abilità**
1) Il completamento dell'Unità d'Italia - La sinistra storica al potere - Dallo stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo	1) Analisi e riflessione sul periodo in questione - Saper cogliere i cambiamenti epocali del periodo analizzato che portarono alle conseguenze che riguarderanno il XX secolo

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- Erodoto Magazine Gentile-Ronga-Rossi Editrice La Scuola

Trieste, 08/06/2023

Il docente:
prof.ssa Moioli Antonella

_____