



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4[^]I - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof.ssa Lisa Gasparotto

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Moduli didattici realizzati

M01: Il mondo nell'antico regime.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-Economia e società nell'Europa del Settecento.- L'Illuminismo.- Nuovi assetti in Europa e nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">-Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.-Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.-Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Le rivoluzioni del Settecento	
Conoscenze	Abilità
<p>-La rivoluzione industriale. -La rivoluzione americana. -La rivoluzione francese.</p> <p>LABORATORIO SULLE FONTI: La Dichiarazione di indipendenza americana, 1776. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino francese, 1789.</p> <p>APPROFONDIMENTO: La fine dell'Ancien regime. Il nuovo Sistema capitalistico. La Società per classi: organizzazione e peculiarità.</p> <p>LABORATORIO STORIOGRAFICO: Il Boston Tea Party; La bandiera degli Stati Uniti; Il ruolo di Benjamin Franklin, Thomas Jefferson e John Adams nell'indipendenza americana. I cahiers de doléances; La ghigliottina e Robespierre.</p>	<p>-Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.</p> <p>- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.</p> <p>-Fare collegamenti tra presente e passato.</p> <p>- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.</p> <p>- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.</p> <p>-Leggere e interpretare le differenti fonti.</p> <p>- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.</p>

M03: Dopo le rivoluzioni: luci e ombre.	
Conoscenze	Abilità
<p>-L'età di Napoleone. -Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione. - I moti del 1820 e del 1821. -I moti del 1830. -La diffusione dell'industrializzazione, il liberismo e il socialismo.</p>	<p>-Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.</p> <p>- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.</p> <p>-Fare collegamenti tra presente e passato.</p> <p>- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.</p> <p>- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.</p> <p>-Leggere e interpretare le differenti fonti.</p> <p>- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: La nascita dell'Europa moderna	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-Le rivoluzioni del 1848 in Europa.-L'unificazione dell'Italia.- L'Europa in cerca di nuovi equilibri. LABORATORIO SULLE FONTI. La lettura delle mappe nel processo di cambiamento geopolitico.	<ul style="list-style-type: none">-Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.-Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.-Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.

M05: Il mondo in trasformazione	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo-Analisi geopolitica dell'Europa.	<ul style="list-style-type: none">-Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.-Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.-Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.

Educazione civica. La società in evoluzione.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Il secolo delle rivoluzioni e le prime carte costituzionali.-Le trasformazioni della società tra Settecento e Ottocento: dalla società per ceti alla società per classi.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro.- Riconoscere il percorso storico che ha portato



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- I costi sociali dell'industrializzazione.	all'affermazione dei diritti dell'individuo. - Valutare i fatti del passato e le connessioni con il presente. - -Utilizzare gli strumenti culturali e comunicativi per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà.
---	--

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Debate	Aula scolastica Google Workspace Il territorio
Strumenti	Verifiche
Libri di testo Altre risorse testuali Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative Presentazioni multimediali Debate

Libri di testo adottati
Antonio Brancati, Trebbi Pagliarani, <i>Storia in movimento. Il Settecento e l'Ottocento</i> , La nuova Italia.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente


