



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4^A - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. ssa Tessarotto Lorella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Moduli didattici realizzati

M01: Titolo1 Verso la fine dell'Antico Regime; L'età delle riforme e delle rivoluzioni

Conoscenze	Abilità
La Francia di Luigi XIV; la monarchia costituzionale inglese; - Nuovi equilibri in Europa e nel mondo nel '600; - Illuminismo e riforme; - La rivoluzione industriale in Inghilterra; - La rivoluzione americana; - La Rivoluzione francese.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Titolo2 L'età napoleonica	
Conoscenze	Abilità
L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

M03: Titolo3 Dall'età della Restaurazione ai risorgimenti nazionali	
Conoscenze	Abilità
I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830; - L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48; - Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza; - La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia; - La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale; - Stati-nazione e nuovi equilibri; - I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Lo scenario economico italiano del Settecento: la stagione delle riforme	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipataX Cooperative learning X Ricerca-azione Flipped ClassroomX Problem solving Debate e discussione guidata X Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fontiX Didattica delle immaginiX	Aula scolasticaX Laboratorio informaticoX Teatro MuseoX Archivio
Strumenti	Verifiche
ComputerX Libri di testoX Lavagna interattiva multimedialeX AudiovisiviX Risorse onlineX ClassroomX	Prove scritteX Verifiche oraliX Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
V. Castronovo, <i>Impronta storica per il nuovo esame di Stato</i> , vol. 2, La Nuova Italia

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Lorella Tessarotto
