



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: prof. Terrana Medea

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Essere in grado di valutare i fatti, porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni, comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo, orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.

Moduli didattici realizzati

M01 – Titolo 1 – L'Alto Medioevo feudale: dal Sacro Romano Impero alla formazione dei primi regni nazionali

Conoscenze	Abilità
1) Caratteristiche dell'Alto Medioevo 2) Gli eventi significativi, le caratteristiche del regno di Carlo Magno e dell'Impero Carolingio. 3) Il sistema feudale, le trasformazioni sociali connesse e lo sviluppo del sistema curtense. 5) Le Monarchie feudali. 6) La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper Fare collegamenti tra presente e passato 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata

M02: Titolo2 – Economia, società e politica dopo l'anno Mille. La rinascita dell'Europa.

Conoscenze	Abilità
1) Le trasformazioni dell'Europa dopo il mille, cause e conseguenze di questo progresso economico e risveglio culturale. 2) Il Mediterraneo e le Crociate 3) L'Espansione dell'Occidente e L'ampliamento dei Commerci. 4) le repubbliche marinare 5) le nuove rotte verso l'Asia. 6) Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa e in Italia e gli eventi storici che hanno determinato il loro	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper Fare collegamenti tra presente e passato. 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

scontro con l'Impero. 7) La monarchia normanna nell'Italia meridionale. 8) Approfondimenti - Gli spazi del governo comunale. La Sicilia Arabo-Normanna.	
--	--

M03: Titolo3 – Crisi e trasformazioni alla fine del Medioevo

Conoscenze	Abilità
1) Il pontificato di Innocenzo III, l'impero di Federico II di Svevia e la sua politica. 2) Il declino dei poteri universali, la Chiesa di Bonifacio VIII e gli eventi che portarono al grande Scisma d'Occidente. 3) Cause e conseguenze della crisi del Trecento. La grande peste. 4) L'Europa delle monarchie nazionali. La guerra dei Cent'anni. Gli eventi storici che hanno portato alla formazione delle prime monarchie nazionali. 5) I nuovi regni dell'Europa orientale e l'espansione ottomana. Approfondimenti - I Castelli di Federico II nell'Italia Meridionale.	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper Fare collegamenti tra presente e passato. 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata

M04: Titolo4 – La Penisola Italiana verso l'età moderna

Conoscenze	Abilità
1) La situazione storica dell'Italia. Dalle Signorie agli stati regionali. 2) le trasformazioni culturali, artistiche, sociali, economiche, tecnologiche e scientifiche avvenute all'inizio dell'era moderna. 3) Umanesimo e Rinascimento. La nuova visione del mondo dell'uomo e del mondo che caratterizzò l'Italia. 4) Le esplorazioni geografiche. 5) la scoperta dell'America e nascita dei primi imperi coloniali. Approfondimenti - La figura di Lorenzo il Magnifico.	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper Fare collegamenti tra presente e passato. 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Il boom edilizio nell'Italia del Quattrocento.

M05: Titolo 5 – Educazione Civica

Lo scontro/incontro fra l'io e l'altro.

Conoscenze	Abilità
1) Lo scontro/incontro fra l'io e l'altro: Il Comune medioevale, la peste nera e i riflessi della crisi nella mentalità collettiva. 2) La conquista dell'America.	1) Individuare situazioni, fenomeni e problemi presenti nella realtà e loro connessioni con il passato. 2) Rispettare il prossimo e le idee altrui. 3) Agire a favore dell'integrazione e dell'uguaglianza. 4) Utilizzare gli strumenti culturali e comunicativi per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati –

1) A.Brancati, T.Pagliarani. La Storia in 100 Lezioni, Vol 1, La nuova Italia.

Trieste, 10/06/202

Firma del docente

Terrana Medea