

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2022 2023 - CLASSE: SIA 3^{As} - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. ANTONELLA MOIOLI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: L'impero carolingio e la società feudale	
Conoscenze	Abilità
1) L'Impero carolingio - Conseguenze storiche e sociali dell'Impero carolingio: la società feudale	1) Capacità di analisi e di riflessione - Saper operare confronti tra epoche diverse

M02: Le Crociate e l'età comunale	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Conseguenze storiche delle Crociate - Conoscenza, in particolare, della Prima Crociata</p>	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione - Saper evidenziare le conseguenze storico-letterarie delle Crociate, in particolare, della Prima con Goffredo di Buglione.</p>
--	--

M03: La lotta per le Investiture	
Conoscenze	Abilità
<p>1) La lotta per le Investiture - Enrico IV e Gregorio VII</p>	<p>1) Capacità di sintesi e di riflessione - Saper inserire Enrico IV e Gregorio VII nel contesto riguardante la Lotta per le Investiture</p>

M04: L'impero di Federico II di Svevia	
Conoscenze	Abilità
<p>1) L'Impero di Federico II di Svevia - Conseguenze storiche e letterarie della personalità di Federico II di Svevia</p>	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione - Saper inserire la personalità di Federico II nel contesto storico-letterario</p>

M05: La guerra dei Cent'anni	
Conoscenze	Abilità
<p>1) La Guerra dei Cent'Anni - La Guerra dei Cent'Anni e la formazione delle monarchie nazionali</p>	<p>1) Capacità di contestualizzazione - Saper inserire la leggendaria figura di Giovanna d'Arco nel contesto storico della Guerra dei Cent'Anni analizzandone gli aspetti più importanti e significativi</p>

M06: Le monarchie nazionali	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Formazione e successivo sviluppo delle monarchie nazionali - Monarchie nazionali di Francia ed Inghilterra</p>	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione - Saper operare dei confronti tra Francia ed Inghilterra mettendo in rilievo le conseguenze storiche e politiche di questi stati europei</p>

M07: Le scoperte geografiche e l'Europa del Cinquecento	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Le scoperte geografiche più importanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le scoperte geografiche di Cristoforo Colombo, Amerigo Vespucci, Vasco De Gama e Magellano 	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper evidenziare le conseguenze storiche più importanti delle scoperte geografiche soffermandosi sulle eccezionali personalità di Colombo, Magellano e Vasco de Gama
---	--

M08: Riforma e Controriforma	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Riforma e Controriforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riforma luterana e Concilio di Trento 	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper evidenziare le conseguenze storiche di questi due avvenimenti fondamentale soffermandosi sulla personalità, in particolare, di Martin Lutero

M09: Il Seicento e la guerra dei Trent'anni	
Conoscenze	Abilità
<p>1) La Guerra dei Trent'anni(sintesi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguenze storico-politiche della Guerra dei Trent'Anni 	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper evidenziare le conseguenze storico-politiche della Guerra dei Trent'Anni facendo particolare attenzione all'aspetto religioso

M10: La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I	
Conoscenze	Abilità
<p>1) La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguenze storico-politiche della personalità di Elisabetta in Inghilterra ma anche su tutta l'Europa dell'epoca 	<p>1) Capacità di analisi e di riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper evidenziare gli aspetti più importanti della politica attuata dalla regina Elisabetta

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale Discussione guidata</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

Libri di testo adottati
<ul style="list-style-type: none"> - Manuale scolastico.

Trieste, 08/06/2023

Il docente
Prof.ssa Moioli Antonella
