



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3 I - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: prof. Stefano Pastore

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Si fa riferimento al curriculum d'Istituto.

Moduli didattici realizzati

M01: L'Occidente nel Basso Medioevo	
Conoscenze	Abilità
Il sistema feudale – le monarchie feudali: Francia e Inghilterra	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. -Sapere impostare uno schema logico di media complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
La chiesa e lo scontro tra papato e impero per le investiture	
Le crociate	
La crescita demografica, economica e commerciale dopo il 1000	
I comuni in Europa e in Italia e lo scontro con l'impero	
La nascita della monarchia normanna in Italia meridionale	
Stile romanico e gotico	

M02: Crisi e trasformazioni alla fine del Medioevo	
Conoscenze	Abilità
Il declino dei poteri universali: il pontificato di Innocenzo 3°, la politica imperiale di Federico 2°, la chiesa da Bonifacio 8° allo scisma d'occidente.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva.
La crisi del 300.	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

L'Europa tra monarchie nazionali e nuovi equilibri: guerra dei 100 anni, la Spagna e la sua unificazione territoriale, la caduta dell'impero bizantino.	-Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. -Sapere impostare uno schema logico di media complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
---	---

M03: VERSO L'ETÀ MODERNA	
Conoscenze	Abilità
Gli stati della penisola italiana: signorie e stati regionali, stato della chiesa e Italia meridionale.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. -Sapere impostare uno schema logico di media complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
Umanesimo e rinascimento.	
Scoperte e conquiste di nuovi mondi: rotte atlantiche, America, civiltà precolombiane.	

M04: IL 500: IL MONDO IN ESPANSIONE	
Conoscenze	Abilità
Le trasformazioni economiche e sociali.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. -Sapere impostare uno schema logico di media complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
Riforma protestante e controriforma cattolica: origini della riforma, luteranesimo e calvinismo, la chiesa anglicana, il concilio di Trento e la controriforma.	
Le guerre di Carlo 5°.	
La Spagna di Filippo 2° e l'Inghilterra di Elisabetta 1°.	

M05: IL 600: UN SECOLO CONTRADDITTORIO	
Conoscenze	Abilità
Economia e cultura fra crisi e innovazioni: crisi economico-demografica, nascita della scienza moderna, il pensiero politico da Machiavelli a Locke, lo stile barocco.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. -Sapere impostare uno schema logico di media complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
La Francia di Luigi 13° e del cardinale Richelieu.	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: CLIL	
Conoscenze	Abilità
Milestones in British history: main events from the Celtic age to the Elizabethan age.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica: -Individuare tutte le informazioni principali. -Sapere individuare nessi logico-cronologici, e soprattutto di causa-effetto.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e interattiva Cooperative learning Discussione guidata Lavoro a coppie Mappe concettuali Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

Libri di testo adottati
Brancati-Pagliarani "Storia in movimento" vol.1 La nuova Italia

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente
