



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^O - PROGRAMMA SVOLTO

### DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: prof. Terrana Medea

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- 1) Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.
- 2) Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
- 3) Individuare e confrontare i diversi modelli istituzionali e sociali, in relazione alla loro evoluzione.
- 4) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.
- 5) Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.

#### Moduli didattici realizzati

##### M01 – TITOLO 1 – L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Le prime civiltà italiche</li><li>2) la vera data di nascita della città di Roma.</li><li>3) Le caratteristiche della religione romana.</li><li>4) I sette re tra mito e storia.</li><li>5) La Roma Repubblicana</li><li>6) Roma tra conflitti interni e contrasti esterni. 7) Le leggi delle XII Tavole.</li><li>7) Il diritto familiare a Roma</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

##### M02: TITOLO 2 – L'ESPANSIONE ROMANA IN ITALIA E NEL MEDITERRANEO

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia.</li><li>2) La prima guerra punica. La seconda guerra punica.</li><li>3) La terza guerra punica.</li><li>4) Il dominio di Roma sul Mediterraneo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in</li></ol>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

riferimento alla realtà contemporanea.

### M03: TITOLO3 – LE RIFORME AGRARIE DEI FRATELLI GRACCHI

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) I fratelli Gracchi tra le tensioni sociali alla fine del II secolo a.C.</li><li>2) L'ascesa di Gaio Mario e la riforma militare.</li><li>3) Dalla guerra contro gli italici alla dittatura di Silla.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

### M04: TITOLO4 – CESARE

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Le campagne di Pompeo.</li><li>2) L'ascesa di Cesare e la guerra gallica.</li><li>3) La guerra civile tra Cesare e Pompeo.</li><li>4) Le riforme di Cesare.</li><li>5) La fine della repubblica.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

### M05: TITOLO5 – L'IMPERO ROMANO

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Il Principato di Augusto: l'organizzazione dell'impero, la politica culturale e religiosa.</li><li>2) La Dinastia Giulio-Claudia</li><li>3) L'Ascesa dei Flavi (Vespasiano, Tito e Domiziano)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M06: TITOLO6 – L'ETA' AUREA DELL'IMPERO ROMANO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Nerva e Adriano. 2) L'Età degli Antonini (Antonino Pio, 4) Marco Aurelio e Commodo). 3) Economia e Società nella Roma Imperiale. 4) La crisi dell'Impero Romano.	1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. 2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

<b>M07: TITOLO7 – DAL III SECOLO ALLA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) La crisi del mondo romano 2) Diocleziano e la divisione della dell'impero 3) Costantino e l'impero cristiano La Cadura dell'impero romano d'Occidente	1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. 2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

<b>M08: Titolo 8 – Educazione Civica</b> Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e storico.	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Passeggiata guidata nella città di Lubiana e di Verna alla scoperta del suo patrimonio storico/culturale.	1) Riconoscere l'importanza dei luoghi della cultura e dei siti d'interesse storicoartistico 2) Ricavare informazioni fondamentali sul patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento al proprio territorio. Comprendere il valore della tutela del patrimonio culturale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche orali

**Libri di testo adottati –**

1) Brancati A; Pagliarani T. La Nuova Storia in 40 Lezioni, Volume per il primo bienni, La Nuova Italia.

Trieste, 16/06/202

Firma del docente

Terrana Medea

---