

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2AS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. ANTONELLA MOIOLI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G028	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	R
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: ROMA IMPERIALE	
Conoscenze	Abilità
Augusto e l'impero La dinastia Giulio-Claudia Il principato di Nerone Tito e Vespasiano Adriano e Marco Aurelio	1) Caratteristiche del periodo storico affrontato - Saper cogliere le specifiche caratteristiche del periodo in questione facendo opportuni collegamenti
M02: Il Cristianesimo	
Conoscenze	Abilità
Le varie forme del Cristianesimo sviluppatesi nell'Impero romano nel periodo analizzato	1) Individuazione delle caratteristiche del periodo - Saper individuare le cause che portarono all'affermazione del Cristianesimo
M03: Diocleziano	
Conoscenze	Abilità
La tetrarchia e le riforme fondamentali L'inizio della servitù della gleba	1) Saper inserire l'evento nel corretto contesto storico analizzandone gli aspetti più importanti
M04: L'Impero di Costantino	
Conoscenze	Abilità
La Battaglia di Ponte Milvio L'editto di Milano e il rapporto di Costantino con il Cristianesimo	1) Caratteristiche e dinamiche del conflitto - Saper individuare le cause profonde dell'avvicinamento di Costantino al Cristianesimo distinguendole dal pretesto - Saper fare opportuni collegamenti all'interno del periodo in questione

M05: l'Imperatore Teodosio	
Conoscenze	Abilità
L'editto di Tessalonica Il massacro di Tessalonica	Saper individuare le caratteristiche fondamentali del periodo analizzato facendo opportuni collegamenti alla situazione storica e sociale
M06: Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero romano d'Occidente	
Conoscenze	Abilità
Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero romano d'Occidente I Regni romano barbarici L'Italia di Teodorico	1) Individuazione delle principali caratteristiche del periodo analizzato - Saper rilevare le principali cause della caduta dell'Impero romano individuandone le differenze - Soffermarsi sugli eventi fondamentali che porteranno alla formazione dei Regni romano-barbarici
M07: L'Impero bizantino: Giustiniano	
Conoscenze	Abilità
La guerra greco-gotica Il Corpus iuris civilis	1) Individuazione cronologica degli eventi più importanti del conflitto - Saper individuare l'importanza fondamentale e le conseguenze principali dell'opera giuridica di Giustiniano
M08: I Longobardi in Italia	
Conoscenze	Abilità
L'invasione dei Longobardi in Italia Rapporto Chiesa e Longobardi La Donazione di Sutri	1) Saper inserire le conseguenze fondamentali degli eventi nel corretto contesto storico
M09: I Franchi e Carlo Magno	
Conoscenze	Abilità
La dinastia merovingia: Meroveo, Clodoveo Carlo Martello La dinastia pipinide: Pipino il Breve La dinastia carolingia: Carlo Magno L'incoronazione di Carlo Magno	Saper inserire le conseguenze fondamentali degli eventi nel corretto contesto storico analizzandone le conseguenze fondamentali

M10: L'Islam e Maometto	
Conoscenze	Abilità
La civiltà preislamica Maometto e l'Islam L'Egira Il Corano e i pilastri dell'Islam	1) Saper inserire le conseguenze fondamentali degli eventi nel corretto contesto storico.
Lezione frontale Verifiche formative orali Discussione guidata Computer o tablet	Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online
M11: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e storico artistico.	Capacità di analisi e di riflessione
Libri di testo adottati	
- Erodoto Magazine Gentile-Ronga-Rossi Editrice La Scuola	

Trieste, 02/06/2023

Il docente: Prof.ssa Moioli Antonella