



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2<sup>A</sup> - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia ed Educazione Civica**

**INSEGNANTE: prof.ssa CHIARA VIGINI**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li><li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: L'impero romano	
Conoscenze	Abilità
Il principato di Augusto (caratteristiche del suo potere; nuova organizzazione dell'impero; cultura e religione ai tempi di Augusto).	Collocare nel tempo l'età augustea. Riconoscere l'evoluzione delle istituzioni amministrative.
La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi (lo sviluppo dell'età imperiale nel I sec. d.C.; le politiche economiche e i rapporti fra le istituzioni; le figure degli imperatori; l'urbanistica romana e i giochi circensi).	Collocare nel tempo la prima fase dell'età imperiale. Riconoscere le diverse politiche. Riconoscere le tracce della storia nel territorio attuale. Conoscere la varietà delle fonti. Analizzare la complessità di una società anche nei suoi aspetti quotidiani.
Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero (il concetto di principato adottivo; l'espansione dell'impero; Traiano, Adriano e Marco Aurelio; vita quotidiana nella Roma imperiale).	Collocare nel tempo e soprattutto nello spazio l'espansione dell'impero romano. Rapportare al presente il territorio dell'impero romano. Conoscere e utilizzare fonti diversificate.
Il cristianesimo (la figura di Gesù e il suo messaggio; la	Collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

diffusione del cristianesimo nel mondo romano; le catacombe).	religione. Comprendere la complessità di un messaggio religioso all'interno di un contesto storico. Usare le immagini per la conoscenza storica.
---	--

### M02: Dal terzo secolo alla fine dell'Impero d'Occidente

Conoscenze	Abilità
L'età dei Severi e la crisi del III secolo (la politica dei Severi e l'editto di Caracalla; cause e manifestazioni della crisi del III secolo; religioni orientali a Roma e prime persecuzioni).	Collocare nello spazio la prima diffusione del cristianesimo. Comprendere la molteplicità di fattori che incidono in una crisi storica epocale. Cogliere gli effetti e il ruolo storico di specifici interventi.
Diocleziano e la divisione dell'impero (il concetto di "barbaro"; i popoli germanici; le riforme di Diocleziano).	Confrontare due diversi modelli politici e sociali. Riconoscere i cambiamenti strutturali dello Stato avvenuti con le riforme di Diocleziano.
Da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente.	Collocare nel tempo e nello spazio l'azione di Costantino. Comprendere l'evoluzione dell'istituzione della Chiesa cristiana all'interno dell'impero. Comprende le cause dirette e remote della crisi finale dell'Impero romano.

### M03: Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo

Conoscenze	Abilità
I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino (varietà dei regni romano-barbarici; Teodorico; società, giustizia e religione delle popolazioni barbare; l'impero di Giustiniano).	Collocare nel tempo e nello spazio i maggiori regni romano-barbarici. Comprendere le affinità e le differenze tra diverse civiltà. Riconoscere il territorio come fonte storica. Individuare i cambiamenti istituzionali.
L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma (origini e	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

sviluppo dell'espansione longobarda; società longobarda; Gregorio Magno; il monachesimo).	Comprendere una società in tutte le sue caratteristiche e complessità. Riconoscere la presenza di altre civiltà in maniera sincronica. Individuare le evoluzioni di una istituzione.
La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica (Maometto; prima diffusione della religione musulmana; i principi dell'islamismo; civiltà e cultura islamica).	Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà islamica. Comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità. Confrontare civiltà e religioni diverse e individuarne le integrazioni.
Il Sacro romano impero e il feudalesimo (espansione dei Franchi e successioni dinastiche; Carlo Magno e il Sacro romano impero; organizzazione amministrativa dell'impero; origini e caratteristiche socio-economiche del feudalesimo).	Riconoscere le origini storiche delle istituzioni. Comprendere l'origine, le caratteristiche e l'evoluzione di un macrosistema politico e socio-economico. Confrontare culture e civiltà diverse. Leggere il territorio come fonte storica.

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
I diritti e le libertà – I diritti in una società democratica.	Comprendere l'evoluzione storica dei diritti dell'uomo e del cittadino nella società occidentale. Comprendere le distinzioni tra i vari diritti individuali.
Le libertà religiose ieri e oggi – Le garanzie costituzionali – La libertà religiosa nel mondo attuale.	Riconoscere le origini storiche del concetto di libertà di culto. Comprendere la complessità delle confessioni religiose in una società multietnica.
Migrazioni barbariche – I fenomeni migratori nel mondo contemporaneo.	Riconoscere la continuità storica di fenomeni complessi. Conoscere e riconoscere le caratteristiche dei flussi migratori odierni.
Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e storico. I luoghi della conservazione delle fonti: archivi e musei. Conservazione e riorganizzazione dell'ambiente e del territorio nella storia	Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale e storico. Conoscere e frequentare i luoghi della conservazione delle fonti. Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio ambientale e territoriale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

#### **Libri di testo adottati**

Antonio Brancati-Trebbi Pagnarani, *Operazione Storia*, vol. 2, La Nuova Italia.

Trieste, 10/6/2023

Firma del docente

Chiara Vigni

---