I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^O - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia, cittadinanza, costituzione
INSEGNANTE: prof. Patrizia Radin

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Acquisire gli elementi fondanti della storia della storia antica, saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo, saper individuare cause e conseguenze degli avvenimenti storici.

Moduli didattici realizzati

M01: Parte introduttiva propedeutica
Cos’è la Storia, difficoltà di approccio alla disciplina, differenza fra Storia e storiografia, breve accenno al modo di fare storia da parte degli autori antichi, la manipolazione nella Storia.
La periodizzazione: Storia e Preistoria, macroperiodi nella Storia, suddivisione del tempo storico (a.C e d.C., anno 0, secoli).
Le fonti, classificazione: primarie e secondarie, scritte e materiali.
Laboratorio di archeologia: le fasi dello scavo archeologico, l’interpretazione di una fonte (stendardo di Ur).

M02: Le civiltà preclassiche
La preistoria: periodizzazione, considerazioni sul clima del periodo, messe in relazione con le attuali problematiche climatologiche ed ambientali, i principali tipi di ominidi; la rivoluzione del Neolitico.
Le civiltà mesopotamiche: la Mesopotamia e l’attuale Iraq, le innovazioni scientifiche e tecnologiche alla base delle nostre attuali conoscenze, la scrittura cuneiforme e il codice di Hammurabi. Gli Egizi: il Nilo, “dono degli dei”, cenni all’unificazione dell’Alto e Basso Egitto e alla periodizzazione, l’ordinamento statale e la stratificazione sociale, economia, la triade Osiride ,Iside, Oro, le quattro “scritture”, l’Egitto oggi.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: Relazioni orali degli studenti
Gli Hittiti: zona d’insediamento , primi indoeuropei (definizione indoeuropei e semiti), confronto con Egizi, carro da guerra.
Gli ebrei: origine, spostamento in Egitto, fuga, insediamento in Palestina (saperla individuare sulla mappa,) organizzazione politica, economia; la religione: il tempio, il monoteismo a confronto col politeismo, le pratiche religiose.
I Fenici: origine, economia, le colonie, la scrittura alfabetica, declino.
L’India: gli Arya, divisione in classi, principali caratteristiche della religione.
La Cina: primi insediamenti, formazione dello stato unitario, l’imperatore, la religione, il confucianesimo.
La lavorazione dei metalli, trasporti, viabilità e spostamenti, l’istruzione, la musica.
La guerra nel mondo antico (armi ed equipaggiamenti), la produzione della ceramica; l’agricoltura.
La schiavitù presso i popoli mesopotamici e gli Egizi.

M04: Il mondo greco antico
I Cretesi o Minoici: individuazione sulla cartina dei vari elementi geografici essenziali per lo studio del mondo greco antico, periodizzazione essenziale, economia, il palazzo di Cnosso, la labrys e la taurocatapsia.
I Micenei: caratteristiche essenziali della popolazione, Micene e le sue mura “ciclopiche”.
La civiltà greca: cenni sul medioevo ellenico, sinecismo.
La polis: nascita, configurazione generale, le classi sociali, le principali forme di governo, la cittadinanza.
L’identità greca comune: la religione e le olimpiadi; la condizione sociale della donna, la famiglia.
La prima e la seconda colonizzazione.
Sparta e Atene.
Mondo greco e mondo persiano a confronto: le guerre persiane.
L’età d’oro di Pericle.
Alessandro Magno e la sua “globalizzazione” antelitteram.

M05: Roma caput mundi
L’Italia preromana e gli Etruschi.

M06: UDA “ Web Writing: raccontare se stessi e promuovere la propria città sui social: la Trieste romana
Passeggiata virtuale nella città vecchia alla ricerca delle tracce degli antichi Romani
Condivisione del docufilm “La città invisibile. Frammenti della Trieste romana”.
Condivisione di una presentazione Google su cinque attrazioni storiche del periodo.
Cenni sulle origini, l’insediamento militare di San Rocco, attività economico-culturali, urbanistica.

M06: Educazione civica
Il problema dell’interpretazione delle fonti: quali regole? L’affidabilità dei reperti, la soggettività dello storico e i suoi limiti socio-ideologicoculturali. Assegnata attività strutturata di analisi di una fonte storica: lo stendardo di Ur.
La giornata della memoria: discussione in classe sui campi di concentramento, con particolare riferimento alla Risiera di San Sabba, alla percezione collettiva del fenomeno della Shoah nei decenni successivi al secondo conflitto bellico, al fenomeno del negazionismo, possibile reiterabilità di eventi similari.
La cittadinanza: Il concetto di cittadinanza nell’antica Grecia, messo in relazione con quello attuale in Italia e in Europa.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Uscita didattica centro storico Trieste Uscita didattica città di Verona
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali

Audiovisivi Risorse online Classroom	

Libri di testo adottati
BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI, NUOVA STORIA IN 40 LEZIONI (LA) / VOLUME PER LO STUDENTE, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Patrizia Radin