

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA R

INSEGNAMENTO Psicologia generale ed applicata

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: <b>Psicologia generale e applicata</b>	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
<b>COMPETENZA</b>	<i>1- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i>	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<p><b>Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario.</b></p> <p><u>Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento.</u> L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo. L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale</p> <p><u>La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario.</u> Lavorare per progetti. La progettazione per la comunità o per gruppi di persone. Il piano di intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario. Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona.</p> <p><b>Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4)</b></p> <p><u>L'intervento sui soggetti disabili</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti anziani</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u></p> <p><u>L'intervento sui minori maltrattati e le famiglie maltrattanti</u></p>	<p>Preso in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disturbi mentali</li> <li>● anziani</li> <li>● diversamente abili</li> <li>● dipendenze</li> </ul>

<b>COMPETENZA</b>	<i>10- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</i>	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Cenni a modalità e tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti e interventi sociali.  Osservazione strutturata e modelli ABC	Metodi di raccolta e monitoraggio dati
<b>COMPETENZE</b>	<i>2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i>	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro di rete, la rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro, lavoro di gruppo.	Il lavoro di équipe
<b>COMPETENZE</b>	<i>4- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</i>	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<p><b>Gli interventi in ambito sociosanitario</b></p> <p><b><u>L'intervento sui soggetti diversamente abili</u></b></p> <p>La disabilità: terminologia e dimensioni biologica, funzionale e sociale.</p> <p>Cause: genetiche, prenatali, perinatali e postnatali</p> <p>Tipi di danno: intellettivo, sensoriale, motorio, psichico e misto Le caratteristiche della disabilità intellettiva.</p>	<p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disturbi mentali</li> <li>● anziani</li> <li>● diversamente abili</li> <li>● dipendenze</li> </ul>

	<p>Diagnosi di ritardo mentale. Disturbi psicologici nella disabilità intellettiva. Comportamenti problema: tipi e reazioni. Disabilità motoria e sensoriale. Paralisi cerebrale infantile.</p> <p>L'intervento sui soggetti disabili Analisi funzionale del comportamento problema schema ABC task analysis interventi sostitutivi interventi punitivi Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglia Gli interventi per la disabilità sensoriale e motoria.</p> <p><b><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></b></p> <p>I disturbi psichici. Disturbi d'ansia: ansia patologica, disturbo d'ansia generalizzato, fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico.</p> <p>Il disturbo ossessivo-compulsivo I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, la depressione nell'infanzia,</p> <p>La schizofrenia: diagnosi, sintomi positivi e negativi.</p> <p>Interventi sui soggetti con disagio psichico</p> <p>Terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici.</p> <p>Psicoterapia: caratteristiche, finalità e strumenti. Caratteristiche, tecniche e setting delle principali scuole psicoterapeutiche. Psicoanalisi Psicoterapia umanistica Psicoterapia sistemico-relazionale</p>	
--	--	--

Terapia cognitivo- comportamentale  
EMDR

Terapie alternative: arteterapia,  
musicoterapia, pet therapy,

I servizi: il dipartimento di salute mentale,  
centri di salute mentale, i servizi semi-  
residenziali e residenziali.

### **L'intervento sui soggetti anziani**

Gli anziani

Le demenze: sintomi in ambito cognitivo  
e comportamentale.

Le demenze primarie e secondarie.

Demenze corticali e demenze  
sottocorticali.

Demenza fronto-temporale.

Demenza a corpi di Lewy.

Demenze vascolari.

La demenza di Alzheimer  
i sintomi nelle tre fasi precoce,  
intermedia e terminale.

Le conseguenze psicologiche delle  
demenze senili.

Le terapie per contrastare le demenze  
senili:

ROT-terapia di orientamento alla realtà

TR-terapia della reminiscenza

TO-terapia occupazionale

Il metodo Validation

Il metodo comportamentale: i rinforzi e il  
time-out

I servizi: domiciliari, residenziali e  
semiresidenziali.

### **L'intervento sui soggetti dipendenti**

Caratteristiche e tipi di droghe:  
classificazione delle droghe dal punto di  
vista giuridico, del rischio e  
farmacologico.

Disturbi indotti da sostanze:

	<p>intossicazione e astinenza Diagnosi di disturbo da uso di sostanze Sintomi: craving, astinenza e tolleranza</p> <p>Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. Dipendenza ed adolescenza.</p> <p>La dipendenza dall'alcol bere sociale e bere a rischio I tipi di bevitori Conseguenze dell'abuso di alcol: dimensione psicofisica e dimensione sociale</p> <p>La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti.</p> <p>Intervento sui soggetti dipendenti:</p> <p>Trattamento farmacologico, Psicoterapia Gruppi di autoaiuto</p> <p>I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti Ser.T/Ser.D Comunità terapeutiche: comunità esplicitamente terapeutiche e comunità implicitamente terapeutiche. Centri diurni.</p> <p><b><u>L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti</u></b></p> <p>Il maltrattamento fisico, sessuale e psicologico. La sindrome di adattamento all'abuso. Il gioco nei bambini maltrattati (play therapy) Il disegno in ambito terapeutico. Il test dell'albero. Il test del disegno della famiglia. I servizi sul territorio: i servizi socio-educativi e per il tempo libero, i servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità, servizi residenziali per minori in situazioni di disagio Mediazione familiare.</p>	
--	--	--

	Interventi sui minori maltrattati  Rilevamento. Diagnosi medica e psicologica. La presa in cura: terapia medica e terapia psicologica.	
<b>COMPETENZA</b>	<i>6- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i>	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili.	Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.
<b>COMPETENZA</b>	<i>8- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</i>	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali.	
<b>COMPETENZA</b>	<i>9- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</i>	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<p><b>Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4)</b></p> <p><u>L'intervento sui soggetti disabili</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti anziani</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u></p> <p><u>L'intervento su minori maltrattati e sui familiari maltrattanti</u></p>	<p>Interventi farmacologici e psicoterapeutici sui soggetti con fragilità sanitarie e/o social</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disturbi mentali</li> <li>● anziani</li> <li>● diversamente abili</li> <li>● dipendenze</li> <li>● minori maltrattati</li> </ul>

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
<b>Il laboratorio della psicologia generale e applicata</b> vol. 3 di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022
<b>Psicologia generale e applicata</b> per il secondo biennio degli Istituti professionali (manuale in uso il quarto anno per la stessa classe, esclusivamente per gli argomenti necessari alla comprensione del volume dedicato agli interventi).

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Debate e discussione guidata	Aula scolastica