

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA T - INSEGNAMENTO MATEMATICA

| COMPETENZE | COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA | NUCLEI TEMATICI/ARGOME NTI | CONTENUTI SPECIFICI | UDA/ tematiche multidiscipli nari |
|--|---|---|--|--|
| <p>AREA GENERALE 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>AREA GENERALE 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>AREA GENERALE 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per</p> | <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</p> <p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale</p> | <p>STUDIO E RICERCA SUL WEB</p> <p>COMUNICAZIONE E ALTRI LINGUAGGI</p> <p>RIPASSO SULLA FUNZIONE LOGARITMICA</p> | <p>Esercitazioni INVALSI</p> <p>Relazioni tecniche e documentazione di attività professionali e del PCTO attraverso presentazioni multimediali.</p> <p>Strumenti per la comunicazione professionale: siti e blog.</p> <p>Approfondimenti sul lessico</p> <p>Definizione di logaritmo, calcolo dei logaritmi, relazione tra base, argomento e logaritmo, logaritmi decimali e naturali, proprietà dei logaritmi, definizione e proprietà della funzione logaritmica. Grafico della funzione</p> | <p>TAVOLE COMUNICATI VE CON CAA</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE</p> | <p>Derivata: definizione di derivata in un punto e suo significato geometrico; continuità e derivabilità; derivata destra e derivata sinistra; derivate delle funzioni elementari (funzione costante, funzione identica, funzione potenza, funzione esponenziale, funzione logaritmica) Algebra delle derivate (linearità della derivata, derivata del prodotto, derivata del quoziente, derivata della funzione composta; classificazione dei punti di non derivabilità.</p> <p>Definizione di punti stazionari, intervalli di crescita e di decrescenza di una funzione; derivate successive alla prima, particolare attenzione alla derivata seconda, definizione di punto di flesso, convessità e concavità di una funzione.</p> | |
| | | <p>STUDIO DI FUNZIONE</p> | <p>Lettura di un dato grafico di una funzione, ricavandone le principali caratteristiche (dominio, asintoti, limiti, punti di minimo e di massimo locali e assoluti, intervalli di crescita e decrescenza, punti di flesso, concavità del grafico), (da svolgere) disegno di un possibile grafico per una funzione data tramite equazione.</p> | |

| |
|--|
| LIBRO DI TESTO ADOTTATO |
| -L. Sasso, I. Fragni: Colori della matematica, edizione bianca per il secondo biennio, Volume A; Petrini |

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| METODOLOGIE | AMBIENTI DI APPRENDIMENTO |
| Lezione frontale e partecipata | Aula scolastica |
| Cooperative learning | Laboratorio informatico |

| | |
|---------------------|--|
| Discussione guidata | |
|---------------------|--|

| STRUMENTI | VERIFICHE |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Computer o tablet | Prove scritte |
| Libri di testo | Verifiche formative orali |
| Videolezioni | Prove strutturate |
| Risorse online | Prove multidisciplinari |
| Piattaforme per la didattica digitale | |

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Irena Čač