

**Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli**

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

## **A.S. 2022-2023 - CLASSE: AFM 2^C - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: INFORMATICA**

**INSEGNANTE: PROF. CATERINA COMAR**

### **Moduli didattici realizzati**

| <b>M01: Elaborare informazioni con il foglio elettronico</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                 | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Il foglio elettronico e i suoi strumenti di base. Gli strumenti per creare grafici; riferimenti assoluti e relativi; la funzione SE; conta.se, somma.se, media.se | Inserire dati e applicare formati adatti; eseguire i calcoli con i principali operatori; creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare; sviluppare la capacità di autorappresentazione del risultato; utilizzare funzioni logiche e matematiche. |

| <b>M02: Internet, reti, informazioni</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Le principali caratteristiche del Web; i motori di ricerca ed il loro utilizzo; i browser per navigare nel web; le principali funzionalità offerte dai browser; Le caratteristiche generali del cloud e delle app di Google; Linguaggio HTML<br>Google Site | Collegarsi a Internet; Navigare in rete; Eseguire il download di testi e immagini; organizzare i siti preferiti; usare i motori di ricerca per trovare informazioni in Internet;<br>Scrivere pagine web (HTML). Paragrafi, elenchi ordinati e non ordinati, collegamenti ipertestuali, tabelle.<br>Fogli di stile in linea.<br>Utilizzo di Google Site. Inserimento di immagini, collegamenti ipertestuali, mappe e incorporamento di file. |

| <b>M03: Presentazioni</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                                                | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                          |
| Utilizzo di un applicativo come strumento per realizzare presentazioni; elementi di una presentazione; animazioni e transizioni; | Usare Power Point o Canva per creare presentazioni; struttura e selezionare gli elementi di una presentazione;<br>personalizzare le presentazioni;<br>Inserire animazioni e transizioni |

| <b>M04: Corrispondenza commerciale</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                        |
| La lettera commerciale; elementi essenziali (intestazione, data, destinatario, testo della lettera, dicitura-firma); elementi facoltativi (riferimenti, protocollo, indicazioni particolari, oggetto, sigle, allegati, P.S., N.B.); disposizione estetica della lettera commerciale. | Scrivere documenti commerciali; applicare le principali formattazioni; utilizzare gli strumenti per il controllo ortografico e sintattico di un testo; correggere gli errori; applicare lo stile a seconda del testo. |

| <b>Mediazione didattica</b>                                                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologie</b>                                                                                           | <b>Ambienti di apprendimento</b>                                             |
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Ricerca-azione                                     | Aula scolastica<br>Laboratorio informatico                                   |
| <b>Strumenti</b>                                                                                             | <b>Verifiche</b>                                                             |
| Computer<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom | Prove scritte<br>Verifiche orali<br>Verifiche formative (questionari online) |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libri di testo adottato</b>                                                                          |
| Compuworld 4.0 2a Edizione_2022 / Volume Unico<br>Iacobelli Cesare / Beltramo Fausto - Scuola & Azienda |

Trieste, 10/06/2023 Il docente:

---