



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^B - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Geografia

INSEGNANTE: prof. Sommella Diego

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico. - Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica.

Moduli didattici realizzati

Unità 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta di ieri e di oggi.	Saper riconoscere le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper)

Unità 2: LA TERRA E LA CONOSCENZA DI BASE	
Conoscenze	Abilità
- Conoscere gli elementi del sistema Terra. - Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.	- Individua i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze - Saper descrivere e localizzare le zone climatiche e i diversi ambienti.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Unità 3: L'UOMO E L'AMBIENTE

Conoscenze	Abilità
• Conoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente • Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale	• Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta • Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile.. • Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali.

Unità 4: LA POPOLAZIONE MONDIALE

Conoscenze	Abilità
• Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.	• Individua le fasi della transizione demografica. • Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. • Individua e localizza i grandi spazi di addensamento della popolazione.

Unità 5: LA CRESCITA DELLE AREE URBANE

Conoscenze	Abilità
• Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.	• Individua e riconosce le caratteristiche della crescita urbana. • Riconosce e localizza le varie forme urbane (megapoli, città diffusa). • Riconosce e descrive le varie tipologie delle



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	metropoli, riconosce le differenze tra paesi avanzati e paesi poveri.
--	---

Unità 6: LE RETI DELL'ECONOMIA MONDIALE

Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta.	- Distingue le caratteristiche della globalizzazione. - Individua e localizza le diverse aree dell'economia mondiale. - Individua i legami tra globalizzazione e sottosviluppo. - Descrive il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali). - Descrive le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale (nuove Vie della seta e città globali).

Unità 8: UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE

Conoscenze	Abilità
Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.	Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.

Unità 10: UOMINI, CIVILTÀ E AMBIENTI

Conoscenze	Abilità
Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi.	- Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane. - Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi colonizzati.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	Definisce le nuove forme di egemonia del XXI secolo.
--	--

Unità 12: L'ASIA	
Conoscenze	Abilità
Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte.	Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.

Unità 18: GLI STATI UNITI D'AMERICA	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le principali caratteristiche naturali,umane ed economiche degli USA	- Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli USA - Localizza gli elementi geografici principali

(educazione civica): TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO.	
Conoscenze	Abilità
Conoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	- Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e la trasformazione nel tempo. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi,strumenti e concetti della geografia.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Cooperative learning Problem solving Didattica delle immagini Gamification	Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

Libri di testo adottati
F. Iarrera, G. Pilotti – 2 Geografia. Territori e problemi – edizione rossa (terza edizione) Paesi extraeuropei, Zanichelli editori

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Diego Sommella
