



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1<sup>^</sup>Q - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof.ssa Aurora Cuddemi**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico, individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

### Moduli didattici realizzati

<b>M01: Gli strumenti della Geografia: l'orientamento e le coordinate geografiche, i movimenti della Terra, la cartografia, la rappresentazione dei luoghi, leggere i dati statistici.</b>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere i punti di riferimento e i sistemi per orientarsi nello spazio.	Essere in grado di orientarsi nello spazio.
Conoscere i moti del globo terrestre e i sistemi di suddivisione del tempo.	Saper correlare i metodi di scansione del tempo con i fenomeni astronomici.
Conoscere le tecniche di misurazione e rappresentazione sulla carta del suolo terrestre.	Interpretare il linguaggio cartografico.
Conoscere le tecniche di immagine per la rappresentazione della realtà.	Saper leggere e desumere informazioni dalle immagini.
Conoscere i metodi matematici e statistici per la rappresentazione della realtà.	Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in grafici e tabelle.

<b>M02: Un mondo di persone: la crescita della popolazione, la popolazione in movimento</b>	
Conoscenze	Abilità



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>Conoscere la dinamica complessiva dello sviluppo demografico nel tempo e nello spazio in funzione delle nascite e delle morti.</p> <p>Conoscere il concetto di transizione demografica.</p> <p>Conoscere le problematiche connesse alla crescita demografica.</p> <p>Conoscere la dinamica dei flussi migratori.</p>	<p>Analizzare i processi di cambiamento demografico e urbano nel mondo contemporaneo, localizzando le aree di maggiore o minore crescita demografica utilizzando i principali indicatori applicati alla teoria della transizione demografica.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento demografico e urbano nel mondo contemporaneo, localizzando le aree interessate dai principali flussi migratori.</p>
---	---

**M03: Geografia dello sviluppo: sviluppo e sottosviluppo, istruzione e analfabetismo, il problema alimentare, la globalizzazione**

Conoscenze	Abilità
<p>Conoscere i concetti di sviluppo e di sottosviluppo.</p> <p>Conoscere le cause ambientali, storiche, sociali ed economiche del sottosviluppo e le soluzioni per lo sviluppo.</p>	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>
<p>Conoscere il valore di diritti primari come l'istruzione, garante di mobilità sociale.</p>	<p>Riconoscere gli aspetti socio-culturali a livello globale.</p>
<p>Conoscere le disuguaglianze e le nuove dinamiche alimentari nelle diverse aree del mondo contemporaneo.</p> <p>Conoscere gli ambiti coinvolti nella globalizzazione e le sue conseguenze sulle attività produttive, sul commercio, sulle comunicazioni e sui consumi.</p>	<p>Riconoscere gli aspetti socio-economici a livello globale.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dello sviluppo economico in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche.</p>

**M04: Il fragile equilibrio del pianeta: i cambiamenti climatici, il degrado ambientale e le sue conseguenze, lo sviluppo sostenibile**

Conoscenze	Abilità
<p>Evidenziare responsabilità e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni fra i fenomeni della realtà.</p>
<p>Evidenziare le responsabilità e il ruolo dell'uomo sul degrado ambientale e le sue conseguenze.</p> <p>Conoscere il valore della sostenibilità ambientale e dell'affermarsi di una cultura ambientalista.</p>	<p>Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità ambientale e i requisiti fondamentali che la garantiscono, al fine dello sviluppo di un comportamento responsabile per la salvaguardia del pianeta e delle biodiversità.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**M05: Educazione civica. Le Regole: valore e necessità delle regole per un comportamento responsabile**

Conoscenze	Abilità
Le regole per la rappresentazione del territorio. Sistemi di orientamento.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale.

**Mediazione didattica**

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

**Libri di testo adottati**

P. Motta, 2017, *Geografie del mondo. Italia Europa Paesi extraeuropei. Temi e problemi del mondo attuale*, La Nuova Italia – Rizzoli Libri S.p.A., Milano

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Aurora Cuddemi

---