

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: SIA 5[^]RS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO

INSEGNANTE: PROF. SERGIO PEREZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G026	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	R
G039	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S045	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	R
S048	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.	R
S052	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	R
S054	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: LO STATO	
Conoscenze	Abilità

<p>1) -Conoscere le varie forme di Stato , sia nella loro evoluzione storica, sia con riferimento all'organizzazione territoriale. -Conoscere le diverse forme di Governo che si riscontrano nella società odierna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. - -Le forme di Stato. - -Le forme di governo. 	<p>1) -Definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare lo Stato Italiano quale Stato di diritto, costituzionale e rappresentativo. - -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali-
--	---

M02: LA COSTITUZIONE ITALIANA	
Conoscenze	Abilità
<p>1) -Conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano. -Conoscere i caratteri e la Struttura della Costituzione Italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -reve storia della Costituzione italiana. - - caratteri della Costituzione repubblicana. - -a struttura della Costituzione repubblicana. - -Principi fondamentali. - -La regolamentazione dei rapporti civili. - -La regolamentazione dei rapporti etico-sociali. - - La regolamentazione dei rapporti economici. 	<p>1) -Comprendere i principi fondamentali sanciti dalla Carta Costituzionale. -Comprendere i diritti civili, etico-sociali ed economici riconosciuti al cittadino dalla Costituzione, anche in relazione agli interventi del legislatore intesi a rendere concreta ed effettiva la realizzazione. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

M03: PARTITI ED ELETTORI	
Conoscenze	Abilità
<p>1) -Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo.- Conoscere i principali sistemi elettorali. -Conoscere gli Istituti di democrazia diretta con particolare riferimento al referendum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -I partiti politici. - -Il corpo elettorale. - -I sistemi elettorali. - -Gli istituti di democrazia diretta: il referendum. 	<p>1) -Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Riconoscere l'importanza che hanno nella democrazia contemporanea i partiti politici. - -Riconoscere gli istituti di democrazia diretta, cioè quegli strumenti attraverso i quali i cittadini possono intervenire direttamente nelle decisioni fondamentali.

M04: IL PARLAMENTO	
Conoscenze	Abilità

<p>1) -Conoscere struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento Italiano.-Conoscere le prerogative parlamentari.-Conoscere le attribuzioni delle Camere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -La struttura bicamerale del Parlamento. - -Commissioni, giunte e gruppi parlamentari. - -Le prerogative delle Camere. - -Lo status di parlamentare. - -Il funzionamento del Parlamento e lo svolgimento dei lavori. - -Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri. - -La funzione legislativa. - -Le leggi di approvazione e di autorizzazione. - -Le leggi di amnistia e indulto. - -Il procedimento legislativo di revisione costituzionale. - -Le altre funzioni del Parlamento. 	<p>1) -Saper descrivere il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Inquadrare il funzionamento del Parlamento, nello svolgimento dei lavori e delle funzioni parlamentari
--	--

M05: IL GOVERNO	
Conoscenze	Abilità
<p>1) -Conoscere struttura e composizione del Governo.-Conoscere le attribuzioni istituzionali ed eccezionali del Governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Il Governo nell'ordinamento costituzionale italiano. - -La composizione del Governo. - -La formazione del Governo. - -Le vicende del Governo. - -Le funzioni del Governo. 	<p>1) -Saper descrivere il procedimento di formazione del Governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Acquisire consapevolezza del ruolo svolto dal Governo nel sistema costituzionale italiano.

M06: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	
Conoscenze	Abilità
<p>1) -Conoscere ruolo, modalità di elezione e durata della carica di Presidente della Repubblica.-Conoscere le attribuzioni del Capo dello Stato relative alle funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Caratteri e funzioni. - -Responsabilità. - -La controriforma ministeriale e gli atti del Presidente della Repubblica. - -Poteri e attribuzioni. 	<p>1) -Riconoscere le prerogative e responsabilità del Presidente della Repubblica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Riconoscere le funzioni della figura del Presidente della Repubblica, le sue funzioni come garante del corretto svolgimento della vita istituzionale.

M07: LA CORTE COSTITUZIONALE	
Conoscenze	Abilità

<p>1) -Conoscere la composizione della Corte Costituzionale e le relative prerogative.-Conoscere le attribuzioni della Corte Costituzionale, con particolare riferimento al sindacato di costituzionalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Le origini della Corte Costituzionale. - -La composizione. - -Le prerogative della Corte costituzionale. - -Lo Status di giudice costituzionale: incompatibilità e prerogative. - -Il sindacato di costituzionalità delle leggi. - -Il procedimento per il giudizio di costituzionalità delle leggi in via incidentale e principale. - -La decisione della Corte e gli effetti della dichiarazione di incostituzionalità. 	<p>1) -Descrivere il procedimento per i giudizi di costituzionalità delle leggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Riconoscere i compiti della Corte costituzionale.
---	---

M08: GLI ORGANI DI RILIEVO COSTITUZIONALE	
Conoscenze	Abilità
<p>1) -Conoscere organizzazione e compiti di ciascuno degli organi di rilievo costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro. - -La Corte dei conti. - -Il Consiglio di Stato. - -Il Consiglio supremo di difesa. - -Il consiglio superiore della magistratura. 	<p>1) -Comprendere la nozione di organo di rilievo costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Inquadrare ciascuno degli organi di rilievo costituzionale nell'ambito del sistema costituzionale italiano.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- CROCETTI SIMONETUTTI IN AULA LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE / VOLUME B. PER IL QUINTO ANNO AFM E SIA 2TRAMONTANA

Trieste, 09/06/2023

Il docente:
