

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO Diritto economia e tecnica amministrativa**

a.s. 2022 23 classe 5S

docente: Francesca Belviso

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO:</b> <b>Diritto economia e tecnica amministrativa</b>	<b>EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</b>
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema integrato degli interventi.</li> <li>2. Gestione diretta ed indiretta dei servizi</li> <li>3. l'acquisto e la convenzione dei servizi- procedure di gara: appalto e concessione- co progettazione</li> <li>4. Carta dei servizi: aree di intervento</li> <li>5. Lavoro in rete, reti formali e informali</li> </ol>	Piani di intervento nell'ambito dell'assistenza dedicata a minori, anziani, persone con disabilità, persone con diverse fragilità sociali
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il diritto alla privacy</li> <li>2. la classificazione dei dati personali</li> <li>3. Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa</li> <li>4. Garante per la privacy- modalità di tutela</li> <li>5. Il trattamento dei dati in ambito sanitario</li> </ol>	Il lavoro di rete e la gestione dei dati
<b>COMPETENZE</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e	

	contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educatore professionale e terapeuta occupazionale</li> <li>2. Differenze tra OSS e OSA</li> <li>3. l'amministratore di sostegno</li> <li>4. il GOAP</li> <li>5. Psichiatra e psicoterapeuta</li> <li>6. L'assistente sociale</li> <li>7. Figure professionali delle cooperative sociali e relative retribuzioni- il lavoro dei volontari</li> <li>8. Carta dei diritti della comunicazione</li> <li>9. Deontologia e responsabilità professionale</li> </ol>	<p>Deontologia</p> <p>Il lavoro di equipe</p> <p>La comunicazione</p>
<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
<p>Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.</p> <p>Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servizio sociale professionale.</li> <li>2. Informazione e presa in carico della persona</li> <li>3. Il PAI</li> </ol>	<p>La conoscenza del territorio e i servizi per i cittadini ai fini della presa in carico</p>
<b>COMPETENZE</b>	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	

Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legge 328/2000</li> <li>2. servizi integrati per famiglie e minori</li> <li>3. Goap - violenza di genere</li> <li>4. Servizi integrati per anziani</li> <li>5. Area disabilità- disabilità in contesto scolastico e lavorativo- Legge 68/99</li> <li>6. Legge Basaglia- tutela delle persone con disagio psichico- TSO</li> <li>7. Tutela delle persone con dipendenze patologiche</li> </ol>	Presenza in carico di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali
<b>COMPETENZA</b>	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell' allestimento dei luoghi di cura e accoglienza</li> <li>2. Principi sicurezza sui luoghi di lavoro</li> </ol>	La formazione e la sicurezza
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piano di zona- Accordo di programma</li> <li>2. Sussidiarietà orizzontale</li> </ol>	Realizzazioni di progetti per l'inclusione sociale
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La co-progettazione</li> <li>2. Reti formali e informali</li> </ol>	Il lavoro in rete, i servizi integrati

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Tribunale Interventi in loco presso strutture di accoglienza per anziani