



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. da VINCI – G.R. CARLI - I.P. S. de SANDRINELLI”

34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3

tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238

fax: 040 312 472 – 040 309 478

e-mail: [davincidesandinellits@yahoo.it](mailto:davincidesandinellits@yahoo.it) - [tstd02000l@istruzione.it](mailto:tstd02000l@istruzione.it)

C.F.: 80020660322

## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO Prof. Mario BARTOLI

**MATERIA: TEDESCO CLASSE 5 a R Servizi socio - sanitari A.S. 2019–2020**

### PARTE SOCIO - SANITARIA

**Da *Menschen im Beruf Pflege B1* , ed Loscher**

**Da *Menschen im Beruf Pflege A2* , ed Loscher (in fotocopia)**

### TESTI FONDAMENTALI

“*Worauf Sie beim Telefonieren achten sollten*“ pag 64

Il rapporto con i colleghi, gli utenti e i familiari dei pazienti

Il clima nell’azienda - Tema interdisciplinare concordato nelle riunioni di Dipartimento e del Consiglio di Classe

“*Die ‘Rote Liste’*” pag 76

Elenco e classificazione dei farmaci in Intranet

“*Wie man Herzen “reparieren” kann*“ pag 26 on line: testi + appunti e spiegazioni

Come si può riparare il cuore (sclerosi delle coronarie - vari interventi – intervento di ‘bypass’ alle coronarie)

Integrato da un ampliamento lessicale

**Da *Menschen im Beruf Pflege A2* , ed Loscher (in fotocopia)**

.*Von den Nieren über die Harnleiter in die Harnblase* pagg 26 – 27 on line

Il tema dell’incontinenza urinaria e dell’evacuazione della vescica

### PARTE DI CIVILTÀ’

**Da: Da N. CZERNOHOUS LINZI – G. MONTALI - D. MANDELLI *Fundgrube Materiali per il potenziamento dell’abilità di lettura e l’ampliamento delle conoscenze di civiltà*, ed Loescher (testo in adozione)**

**Da: A.SELMI – M. KILB *Magazin.de, ed. Poseidonia Scuola* (già in adozione e non più pubblicato) (in fotocopia)**

## TESTI FONDAMENTALI

*Anne Frank* (in fotocopia)

Biografia e il diario – Il tema della Memoria- argomento interdisciplinare

**Da “Fundgrube” Materiali per il potenziamento dell’abilità di lettura e l’ampliamento delle conoscenze di civiltà, ed Loescher (testo in adozione)**

*Berlin, die Stadt* pagg 52 – 53 (lettura)

*Berlin, die Politik* pagg 54 - 55

Berlino e gli edifici istituzionali

**Da: A.SELMI – M. KILB *Magazin.de Leute, Landeskunde, Literatur der deutschsprachigen Länder*, ed. Poseidonia Scuola (già in adozione e non più pubblicato) (in fotocopia)**

Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland

*Verfassungsorgane* pag 134 (in fotocopia)

*Realien* Esercizio 1 *Bitte ergänze*: pag 135 e completamento dell’esercizio (vedi soluzioni)

Gli organi costituzionali della Repubblica Federale di Germania - La Costituzione - tema interdisciplinare concordato nelle riunioni di Dipartimento e del Consiglio di Classe

Tema rivisto on line: appunti + spiegazioni

“*Deutschland*” in fotocopia

La Germania (parte fisica e politica) on line: testi + appunti e spiegazioni

## PARTE GRAMMATICALE

La declinazione dell’aggettivo attributivo e particolarità

Uso di “*welcher*” e “*was für ein*”

Le frasi secondarie: oggettive, soggettive, causali, temporali(uso di “*wenn*” e “*als*”), uso di “*während*” e “*indem*”, “*sobald*”, “*bevor*”, “*nachdem*”, “*solange*” e “*bis*”, le frasi interrogative indirette e dubitative, le frasi relative e infinitive completato on line: esercizi + appunti e spiegazioni

Verbi, aggettivi e sostantivi che reggono una preposizione on line

Il Passivo on line

E’ stato fornito alla Classe un volumetto di SCHEMI GRAMMATICALI integrato da ulteriori appunti e spiegazioni trasmessi anche via mail.

La Classe ha effettuato, altresì, delle esercitazioni di *conversazione* durante le verifiche orali.

Verifiche: almeno 2 scritti e 2 orali per quadrimestre. Nel II quadrimestre la Classe ha svolto almeno 2 verifiche scritte e orali on line precedute da una revisione degli argomenti svolti e da un’adeguata preparazione.

## COMPETENZE

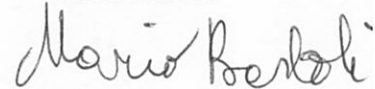
Gli studenti hanno, complessivamente, dimostrato di aver acquisito una metodologia corretta di approccio ai testi, unita alla riflessione, alla discussione e alla rielaborazione.

Gli allievi hanno, nell'insieme, raggiunto:

- la capacità di esporre, discutere argomenti a carattere socio- sanitario, di civiltà e/o di attualità;
- la capacità di mettere in relazione gli argomenti svolti con le conoscenze acquisite in altre discipline;
- la capacità di leggere e comprendere testi a carattere socio - sanitario, di civiltà e/o di attualità ;
- la capacità di impostare un testo scritto ( risposta a brevi quesiti, trattazione sintetica);
- la capacità di esprimersi a livello orale in maniera chiara ed organizzata, usando la terminologia specifica secondo criteri di pertinenza e competenza.

Il Docente

Mario Bartoli

A handwritten signature in black ink that reads "Mario Bartoli". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M' and a distinct 'B'.