

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

## A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 2^H - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. STEFANO PASTORE

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
S023	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	R
S024	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### Moduli didattici realizzati

M01: L'Italia preistorica e romana monarchica	
Conoscenze	Abilità
1) L'Italia preistorica e Roma nei primi secoli. - Cap. 10 L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica. - Cap 11 La nascita della repubblica romana. - Cap 12 Roma conquista la penisola (le sole sintesi di fine capitolo)	1) Capacità di comprendere le informazioni di base e di riferirle con elementare correttezza logico-cronologica. Capacità di individuare elementari nessi di causa-effetto.

  

M02: Espansione romana extra-italica e crisi della repubblica.	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Espansione romana extra-italica e crisi della repubblica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap 13 Roma si espande nel mediterraneo (la sola sintesi di fine capitolo).</li> <li>- Cap 14 La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla (la sola sintesi di fine capitolo).</li> <li>- Cap 15 L'età di Cesare e la fine della repubblica.</li> </ul>	<p>1) Capacità di comprendere le informazioni di base e di riferirle con elementare correttezza logico-cronologica.</p> <p>Capacità di individuare elementari nessi di causa-effetto.</p>
--	---

<b>M03: Età augustea e principato fra dinastia Giulio-Claudia ed età aurea</b>
--

Conoscenze	Abilità
<p>1) Età augustea e principato fra dinastia Giulio-Claudia ed età aurea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap 1 Il principato di Augusto.</li> <li>- Cap 2 La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi.</li> <li>- Cap 3 Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero.</li> <li>- Cap 4 il cristianesimo (la sola sintesi di fine capitolo)</li> </ul>	<p>1) Capacità di comprendere le informazioni di base e di riferirle con elementare correttezza logico-cronologica.</p> <p>Capacità di individuare elementari nessi di causa-effetto.</p>

<b>M04: Dal 3° secolo alla fine dell'impero di occidente</b>
--

Conoscenze	Abilità
<p>1) Dal 3° secolo alla fine dell'impero di occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap 5 L'età dei Severi e la crisi del 3° secolo.</li> <li>- Cap 6 Diocleziano e la divisione dell'impero.</li> <li>- Cap 7 Da Costantino alla fine dell'impero di occidente.</li> </ul>	<p>1) Capacità di comprendere le informazioni di base e di riferirle con elementare correttezza logico-cronologica.</p> <p>Capacità di individuare elementari nessi di causa-effetto.</p>

<b>M05: Oriente e Occidente nell'alto medioevo</b>
--

Conoscenze	Abilità

<p>1) Oriente e Occidente nell'alto medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap 8 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.</li> <li>- Cap 9 L'Italia longobarda e la chiesa di Roma</li> </ul> <p>PARAGRAFI 1, 2 (La nascita del regno longobardo; Economia e società nell'Italia longobardo-bizantina)</p> <p>Scheda La Cina dei Tang,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda Copisti, codici e miniature</li> <li>- Sintesi a pag 202 di Il potere della chiesa; Il monachesimo</li> </ul> <p>- Cap 10 La nascita dell'islam e la civiltà arabo-islamica: sintesi a pag 226 di Maometto e l'islam, I califfi e l'espansione araba, Il corano e la società islamica, la cultura araba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda La diffusione dell'islam</li> <li>- Scheda L'eredità araba in Sicilia.</li> </ul> <p>- Cap 11 Il sacro romano impero e il feudalesimo, paragrafi 1 e 2 (Il regno dei Franchi e l'ascesa dei Carolingi; Carlo magno unifica L'Europa occidentale).</p>	<p>1) Capacità di comprendere le informazioni di base e di riferirle con elementare correttezza logico-cronologica.</p> <p>Capacità di individuare elementari nessi di causa-effetto.</p>
--	---

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Nessuna	Nessuno	Nessuna

<b>Libri di testo adottati</b>
- Brancati-Pagliarani "Operazione storia" vol.1 e 2

Trieste, 15/06/2020

Il docente:

\_\_\_\_\_