

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

## A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 2<sup>^</sup>G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. STEFANO ZIVEC

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
S023	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	R
S024	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### Moduli didattici realizzati

M01: La civiltà romana	
Conoscenze	Abilità

<p>1) La repubblica aristocratica. I primi contrasti sociali e le conquiste della plebe. Le magistrature repubblicane. I comizi. Dalla guerra di difesa a quella di conquista. Il predominio nell'Italia centro-meridionale. Le guerre contro i Sanniti. La sconfitta di Pirro. Le colonie romane e latine. Le guerre puniche. L'espansione di Roma e le sue conseguenze sociali. Tiberio e Gaio Gracco: il tentativo di una riforma agraria. L'ascesa di Mario. La guerra civile e la dittatura di Silla. L'ascesa di Pompeo. Spartaco. La guerra civile e l'ascesa di Cesare. Cesare padrone di Roma e la fine della Repubblica. Il trionfo di Ottaviano. Da Tiberio ai Severi.</p>	<p>1) Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>
---	---

<b>M02: Crisi dell'Impero</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) La crisi dell'Impero Romano nel III sec. d.C (L'età dei Severi e la crisi del III secolo; Diocleziano e la divisione dell'Impero; da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente.</p>	<p>1) Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>

<b>M03: L'Europa e il Mediterraneo dopo il 476 d.C.</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) I Regni Romano Barbarici e l'impero Bizantino; I Longobardi e l'ascesa del Papato. (Solo cenni)</p>	<p>1) Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Lezione frontale Problem solving Studio di casi</p>	<p>Computer o tablet Videolezioni Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Verifiche formative orali</p>

<b>Libri di testo adottati</b>
<p>- Operazione Storia 1-2, Brancati/Pagliarani, ed. La Nuova Italia</p>

Trieste, 10/06/2020

Il docente:

---