

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SC 1^P - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. FRANCESCA DE BEI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
L254	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	C
NP001	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	R
NP003	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	R
NP004	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	R
NP006	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	C
NP12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE	
Conoscenze	Abilità

<p>1) UD1 - La preistoria: l'evoluzione dell'uomo, le periodizzazioni (Paleolitico, Mesolitico, Neolitico) e principali attività. UD2 - Le civiltà del Vicino Oriente (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri, Ittiti, Ebrei, Fenici). UD3 - L'antico Egitto: I grandi periodi della storia egizia e la società nell'antico Egitto.</p>	<p>1) Saper definire i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano. Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali. Identificare gli elementi maggiormente significativi. Saper leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche.</p>
---	--

M02: IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA	
Conoscenze	Abilità
<p>1) UD4- La civiltà cretese e micenea. UD5- Il Medioevo ellenico e la Grecia arcaica: la nascita della pòlis. UD6 - Sparta e Atene: due modelli politici. UD7 - Le guerre persiane e l'Atene di Pericle. UD8 - La crisi delle pòleis e l'ascesa della Macedonia. UD9 - Alessandro Magno e l'ellenismo.</p>	<p>1) Saper definire i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano. Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali. Identificare gli elementi maggiormente significativi. Saper leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche.</p>

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale Discussione guidata Cooperative learning Ricerca-azione</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Pptx</p>	<p>Verifiche formative orali Prove semistrutturate</p>

Libri di testo adottati
<p>- Brancati-Pagliarani, La storia in campo, volume 1, Biennio, La Nuova Italia</p>

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
