

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: RIM 3[^]PS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: TERZA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO

INSEGNANTE: PROF. MARIO GIACALONE

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G032	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	R
G042	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S053	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Introducción al español: hablar de si mismo y de la familia.	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Aspetti comunicativi di base</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e para- linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Riconoscere parole note spagnole; alfabeto e fonetica; - regole di pronuncia e d'ortografia; la domanda e la risposta. - Conoscere e saper coniugare al presente i principali verbi regolari. Saper coniugare i verbi riflessivi. Conoscere i numeri. Conoscere i termini relativi alla famiglia, al carattere, all'aspetto fisico, conoscere i dimostrativi. - Conoscere i verbi e le espressioni utili per parlare di gusti e preferenze. Conoscere il presente dei verbi ser, tener. 	<p>1) Utilizzare la lingua straniera in contesti semplici riguardanti la vita quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) Utilizzare la lingua straniera in contesti semplici riguardanti la vita quotidiana (M) - - Prendere contatto con i suoni della nuova lingua; - familiarizzare con il mondo spagnolo e ispanofono. - Comprendere brevi messaggi orali e scritti sulla descrizione - di se stessi e della propria famiglia Interagire in brevi dialoghi sugli argomenti conosciuti. Produrre oralmente e per iscritto brevi dialoghi e testi, pur con errori, che riguardano la famiglia, la personalità e l'aspetto fisico. - Comprendere brevi messaggi orali e scritti sulla descrizione - dei propri gusti. Interagire in brevi dialoghi, scritti o orali - (anche se guidati), sugli argomenti conosciuti.
--	--

M02: A mi me gusta mi casa	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la casa; hablar de la existencia de objetos y lugares; describir objetos; localizar objetos en un espacio abierto y / o cerrado. <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste hay / está; aquí, ahí, allí; presente indicativo de los verbos irregulares; adjetivos y pronombres demostrativos; ubicadores. 	<p>1) Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oggetti specificando forme, materiali, dimensioni e usi; domandare e parlare dell'esistenza di oggetti, luoghi, persone e indicare la loro ubicazione in spazi chiusi e aperti. <p>2) Comprensione orale/scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ascoltare e comprendere brevi annunci relativi ad abitazioni in affitto e in vendita.

M03: La rutina diaria	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la rutina diaria, de las tareas domesticas. Indicar la frecuencia de las acciones, decir la hora. Expresar gustos, acuerdo y desacuerdo <p>2) Estructuras linguisticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente indicativo de los verbos regulares e irregulares. Marcadores de frecuencia. Verbos gustar, encantar. También, tampoco. 	<p>1) Produzione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi messaggi scritti od orali sulla propria routine quotidiana. Chiedere e dire l'ora. Esprimere gusti, far presente se si è d'accordo o meno su un'opinione o un gusto. <p>2) Comprensione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere dialoghi scritti od orali in cui si parla della routine quotidiana, dell'ora e dei gusti personali.

M04: Espana: tradiciones, instituciones, economia.	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicaciòn - Hablar de las fiestas, del sistema educativo, del estado y de la economia de Espana. Describir la ropa.</p> <p>2) Estructuras linguisticas / gramaticales - Preterito perfecto, ir a+ infinitivo, por y para.</p>	<p>1) Produzione scritta/orale - Esporre in forma scritta e orale contenuti relativi a tematiche culturali, socio-economiche riguardo lo Stato spagnolo. Interagire in situazioni comunicative reali - nel negozio d'abbigliamento.</p> <p>2) Comprensione scritta/orale - Comprendere messaggi scritti e orali su temi di carattere culturale, socio-economico e su situazioni comunicative reali.</p>

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale Flipped classroom Cooperative learning</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

Libri di testo adottati
<p>- Rapido, rapido, ed. Difusiòn; materiale fornito dl docente</p>

Trieste, 10/06/2020

Il docente:
