

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SC 3[^]O - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)

INSEGNANTE: PROF. NOELIA RAMOS

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S086	Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari.	R
S087	Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Revisione	
Conoscenze	Abilità
1) Revisione delle strutture linguistiche dell'anno precedente: parlo di me, la scuola, la casa, il ristorante, il negozio.	1) Revisione grammaticale: contrasto dei passati, preposizioni. Correzioni degli errori.
M02: Unidad 3: Hará sol	

Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación: Describir lugares naturales.Hacer planes.Hablar del tiempo atmosférico y hacer previsiones.Invitar.Hablar por teléfono.Pedir y dar el número de teléfono.Escribir mensajes cortos, SMS o dejar un recado.</p> <p>2) Palabras y expresiones: La naturaleza.Los animales.Voces de animales.Animales en vía de extinción.Marcadores de tiempo para la acción futura.Léxico del tiempo atmosférico.</p> <p>3) Estructuras lingüísticas y gramaticales: Preposiciones de, en, a. Morfología del futuro simple.Ir/venir; traer/llevar; pedir/preguntar; quedar/quedarse.Fórmulas para invitar, aceptar o rechazar invitaciones.</p> <p>4) Cultura y costumbres: Mundo natural. Clima, fauna y paisajes de algunas zonas de España.Fiestas y tradiciones populares de España relacionadas con diferentes períodos del año.</p>	<p>1) Comunicación oral e interacción: Entender y saber proponer previsiones del tiempo.Hacer planes para un futuro, interactuar para organizar una actividad futura. Proponer actividades, invitar y rechazar la invitación.Pedir disculpas. Motivar el rechazo.Conversar por teléfono.</p> <p>2) Expresión escrita- comprensión de lectura: Comprender textos que hablan de aspectos específicos de la naturaleza y saber hablar del tema. Escribir mensajes cortos SMS, correos electrónicos o entradas de blog.</p>

M03: Cultura e civiltà	
Conoscenze	Abilità
<p>1) La monarquía española.España física.España política.Cultura: literatura española.Cultura: arte español.Los deportes hispanos.La variedad lingüística en España.La difusión del español en el mundo.</p> <p>2) Las ciudades de Madrid y Barcelona. Particularidades.</p>	<p>1) Conoscere le particolarità della cultura spagnola</p>

M04: Unidad 4: Tienes mala cara	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación: Hablar del estado físico y de la salud.Hablar del estado de ánimo.Pedir y dar consejos sobre posibles remedios.Describir conductas de vida saludable.</p>	<p>1) Comunicación oral e interacción: Participar en conversaciones sobre el tema de la salud propia y de otros.Expresar bienestar o malestar físico y emocional. Usar recurso expresivos e idiomáticos con las partes del cuerpo. Aconsejar de forma formal e informal.Sugerir conductas de vida saludable. Relacionar síntomas físicos y emocionales con problemas concretos.</p>

<p>2) Palabras y expresiones: Partes del cuerpo.Enfermedades y síntomas.Estados físicos.Estados anímicos.Remedios y medicamentos.</p> <p>3) Estructuras lingüísticas y gramaticales: Ser/estar.Encontrarse/Sentir/Doler.Ser/estar.Morfología del condicional simple/ del compuesto.Usos de fórmulas como: yo que tú, en tu lugar, hay que, podrías.Construcciones impersonales.</p> <p>4) Cultura y costumbres: La comunicación no verbal: kinésica, proxémica, paralenguaje.</p>	<p>2) Expresión escrita y comprensión de lectura: Comprender artículos y foros sobre problemas de salud.Escribir breves cartas o correos para exponer un problema siguiendo unas pautas prefijadas.</p>
---	---

M05: Unidad 5: De Mayor	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación: hablar de formación y posibilidades de trabajo; hablar de acontecimientos futuros; expresar planes e intenciones; hacer predicciones; expresar probabilidad e hipótesis; preguntar y decir la profesión.</p> <p>2) Gramática: uso del futuro simple; morfología del futuro perfecto; uso del futuro y de la perífrasis verbal IR A+ INFINITIVO; usos de los marcadores de hipótesis y probabilidad; oraciones condicionales con SI; el artículo neutro LO.</p> <p>3) Cultura y costumbres: el empleo del futuro; estudiar en España; las profesiones más raras.</p>	<p>1) Comunicación oral e interacción: participar en conversaciones o entrevistas sobre el tema de los estudios y de proyectos profesionales; definir las características de cada tipo de profesión, actitudes y propensión personales; hablar de las condiciones que permiten realizar un proyecto de estudio o de trabajo.</p> <p>2) Expresión escrita y comprensión de lectura: escribir cartas o correos para presentarse a una oferta de trabajo; escribir un breve curriculum vitae hablando de formación, cualidades y habilidades; conocer el sistema de estudios español con particular referencia al ámbito universitario.</p>

M06: Unidad 6: Viaje con nosotros	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación: solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios; localizar geográficamente un lugar; describir una ruta; hacer una reserva; pedir consejos; recomendar y prohibir.</p>	<p>1) Comunicación oral e interacción: comprender discursos y conversaciones sobre diferentes tipos de viaje y localizar la información necesaria para realizar una tarea específica; pedir información en una conversación o por correo electrónico sobre hoteles, servicios y tipos de alojamiento, precios, etc.; presentar oralmente consejos sobre qué hacer para realizar un viaje que cumpla ciertos requisitos.</p>

<p>2) Palabras y expresiones: viajes y excursiones; hoteles y servicios; puntos cardinales; actividades durante el viaje.</p> <p>3) Cultura y costumbres: rutas históricas, de sol y playa, de peregrinaje.</p>	<p>2) Expresión escrita y comprensión de lectura: leer las entradas de un blog de viajeros para sacar información selectiva; escribir una lista de informaciones necesarias para organizar un viaje y de objetos útiles dependiendo de la meta escogida; organizar una ruta describiendo sus diferentes etapas; hacer una reserva por teléfono o personalmente teniendo en cuenta la disponibilidad de plazas, ubicación, transportes, régimen de alojamiento.</p>
---	--

M07: Cultura e civiltà spagnole: LA ALHAMBRA	
Conoscenze	Abilità
1) La Alhambra de Granada: Contexto histórico e cultural.	1) Conocer y reflexionar sobre el contexto histórico y cultural. Conocer el léxico de la época Mudejar

M08: cultura e civiltà spagnole: DON QUIJOTE DE LA MANCHA	
Conoscenze	Abilità
1) Conocer el personaje de Don Quijote y su antítesis Sancho Panza. Apuntes sobre la novela y su autor Miguel de Cervantes. Valoraciones sobre el Siglo de Oro español.	1) Conocer y reflexionar sobre los personajes y los ideales que transmite. Así como contexto histórico en el que está escrita la obra.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Cooperative learning	Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Questionari

Libri di testo adottati
- ¡Ya está! 2. P. Sanagustín Viu. Pearson

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
