

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 3[^]L - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)

INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G040	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	R
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
S067	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.	R
S069	Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 8: Como ha cambiado	
Conoscenze	Abilità
1) Fare la spesa, parlare al passato, il passato in relazione al presente	1) Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale. Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Produzione scritta. Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. Produzione orale. Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; sapere portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane

2) Lessico. I negozi, gli alimenti, aggettivi per descrivere il cibo, azioni e posizioni. Grammatica. Il preterito imperfecto, tempi composti dell'indicativo, formazione del participio, verbi e preposizioni, differenze tra desde e hace	
---	--

M02: Unidad 9: Qué te parece	
Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative- Il passato senza relazione con il presente- Dare un notizia ed esprimere una reazione- Raccontare una storia. Lessico- Mezzi di trasporto- Verbi da usare con i mezzi di trasportoGrammatica- Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare- Uso e marcatori temporali- Riassunto dell'uso dei tempi del passato - Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.	1) Comprensione scritta- Comprendere testi o racconti al tempo passato. (LA pp. 126, 133)Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato gli esercizi. (LA pp. 130, 131, 132, 139)Produzione scritta. (LA pp. 139)Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (LA pp. 128, 129)

M03: Unidad 10: Y mañana...	
Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative- Parlare della professione- Fare piani e progetti- Organizzare qualcosa- Prendere un appuntamento- Al ristoranteLessico- Professioni- Luoghi di ritrovo- A tavola- Il ristorante. Grammatica- Il futuro; ir + a + infinito; pensar + infinito- Perifrasi verbali: acabar de + infinito; volver a + infinito; estar a punto de + infinito; soler + infinito- Differenze fra quedar, quedarse, me queda	1) Comprensione scritta- Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. (LA pp. 140, 143, 152, 153)Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 146, 147, 153)Produzione scritta- Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. (LA pp. 143)Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 142, 144, 145, 148)

M04: Unidad 11: Gira a la derecha	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Funzioni comunicative- Chiedere e dare informazioni per strada- Concedere e negare il permesso Lessico- La città e la strada- Verbi per dare indicazioni Grammatica- Morfologia del presente congiuntivo- Altri verbi irregolari- L'imperativo affermativo- L'imperativo negativo- Imperativo + pronomi</p>	<p>1) Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA pp. 15)- Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA p. 18, 27)Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 18, 20) Produzione scritta- Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 20)- Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 27)Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 16, 17, 19, 20)</p>
---	--

M05: Unidad 12: ¡Enhorabuena!	
Conoscenze	Abilità
<p>1) - Identificare cose e persone- Fare valor azioni al passato- Contrasto ser/estar- La vita sociale- P.imperfecto del congiuntivo-Il passivo-Lo- Morfologia dei tempi composti del congiuntivo-Strutturare un racconto- Fare valorazioni al passato</p>	<p>1) Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA pp. 15)- Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA p. 18, 27)Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 18, 20) Produzione scritta- Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 20)- Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 27)Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 16, 17, 19, 20)</p>

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

Libri di testo adottati
<p>- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, Todo el mundo, DEA Scuola, De Agostini, vol. 2</p>

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
