

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSAS 2^AQ - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)

INSEGNANTE: PROF. MARIO GIACALONE

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	C
NP004	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	R
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	R
NP006	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	R
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	C

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Modulo 0 - Ripasso	
Conoscenze	Abilità
1) Ripasso delle principali conoscenze acquisite nei precedenti anni - Principali aspetti grammaticali: Hay/està, muy/mucho, posesivos y demostrativo, pretérito perfecto e imperfecto	1) Produzione scritta/orale - Hablar de acontecimientos del pasado referidos al propio entorno - Localizar hechos en un tiempo pasado - Ordenar textos sobre hechos pasados.

	<p>2) Comprensione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere textos y expresiones relacionadas con acontecimientos pasados
--	--

M02: Modulo 1 - Estas son mis aficiones	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir acciones y lugares relacionados con el tiempo libre. Hablar de hechos pasados. Ubicar en el tiempo los hechos pasados y relacionarlos de manera lógico causal. <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres de objeto indirecto; morfología de los verbos en pretérito de indefinido; uso y contraste del pretérito perfecto y del indefinido. 	<p>1) Produzione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acontecimientos del pasado referidos al propio entorno - Localizar hechos en un tiempo pasado - Ordenar textos sobre hechos pasados <p>2) Comprensione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere textos y expresiones relacionadas con acontecimientos pasados

M03: Modulo 2 - Una ciudad sostenible	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar obligación, necesidad y prohibición. Dar ordenes, instrucciones y permisos. Describir lugares urbanos. Pedir y dar informaciones en la calle también con apoyo visual. <p>2) Estructuras linguisticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perífrasis de obligación y necesidad formales e informales: tener que, hay que, deber/no deber, estar permitido/prohibido. Imperativo afirmativo regular e irregular: tú/ vosotros/formas de cortesía; posición de los pronombres; contraste ser/estar 	<p>1) Produzione orale/scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decir o escribir lo que hay que hacer/no hacer para conseguir cierto objetivo - Dar órdenes, instrucciones y permisos - Expresar necesidades - Pedir y dar una dirección conversando en la calle o escribiendo un mensaje - Describir rutas y recorridos con el apoyo de un plano o de un mapa

M04: Modulo 3 - ¿Hará sol?	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer planes para el futuro - Hablar por teléfono. 	<p>1) Produzione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer planes para un futuro, interactuar para organizar una actividad futura.

<p>2) Estructuras linguisticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones de, en, a. Morfología del futuro simple regular e irregular. Ir/venir. Traer/llevar. Pedir/preguntar. Quedar/quedarse 	
---	--

M05: Modulo 4 - Tienes mala cara	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar del estado físico y de la salud, hablar de remedios. Hablar de estados de ánimo. Describir conductas de vida saludables. <p>2) Estructuras linguisticas /gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser/estar - Encontrarse/ sentir/doler - Condicional simple regular e irregular - Condicional compuesto - Uso de fórmulas como: yo que tú, en tu lugar, hay que, podrías - Construcciones impersonales 	<p>1) Produzione scritta/orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en conversaciones sobre el tema de la salud - Expresar bienestar/malestar físico y emocional - Aconsejar de manera formal e informal - Sugerir conductas de vida saludables - Relacionar síntomas físicos y emocionales con problemas concretos <p>2) Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender artículos y foros sobre problemas de salud.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale Flipped classroom Cooperative learning</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

Libri di testo adottati
<p>- ¡Ya está! 2, Pilar Sanagustín Viu, ed. Pearson</p>

Trieste, 08/06/2020

Il docente:
