

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSAS 1^Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)

INSEGNANTE: PROF. MARIO GIACALONE

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	C
NP004	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	R
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	R
NP006	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	R
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	C

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 0-1 El español es - Hola a todos	
Conoscenze	Abilità
1) Comunicación - Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; deletrear; preguntar y decir la fecha.	1) Comprensione orale - Capire brevi messaggi orali riguardo all'identità delle persone.

<p>2) Estructuras lingüísticas /gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales de sujeto; tratamiento formal e informal; verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo; artículos definidos e indefinidos; género y número ; fonemas característicos del español; adverbios y pronombres interrogativos. 	<p>2) Espressione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire brevi messaggi orali riguardo all'identità delle persone. <p>3) Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi messaggi dando i propri dati personali, o di altre persone.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M02: Unidad 2 - Somos diferentes	
-----------------------------------------	--

Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar y presentarse; responder a una presentación; hablar de personas e identificarlas; describir a una persona en su aspecto físico y de carácter; hablar de estados de ánimo. <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales interrogativos; verbo ser; verbos en presente de indicativo: formas regulares; adjetivos y pronombres interrogativos; verbo estar. 	<p>1) Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire oralmente con compagni e adulti, presentando se stessi e altre persone; parlare di una persona descrivendola fisicamente e caratterialmente, parlando della sua famiglia e della sua origine.

M03: Unidad 3 - Esta es mi casa	
----------------------------------------	--

Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la casa; hablar de la existencia de objetos y lugares; describir objetos; localizar objetos en un espacio abierto y / o cerrado. <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste hay / está; aquí, ahí, allí; presente indicativo de los verbos irregulares; adjetivos y pronombres demostrativos; ubicadores. 	<p>1) Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oggetti specificando forme, materiali, dimensioni e usi; domandare e parlare dell'esistenza di oggetti, luoghi, persone e indicare la loro ubicazione in spazi chiusi e aperti. <p>2) Comprensione orale/scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ascoltare e comprendere brevi annunci relativi ad abitazioni in affitto e in vendita.

M04: Unidad 4 - Un dia normal	
--------------------------------------	--

Conoscenze	Abilità

<p>1) Comunicación - Hablar de la jornada y de las acciones habituales, hablar de los horarios, expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo</p> <p>2) Palabras y expresiones - Tareas domesticas, el instituto</p> <p>3) Estructuras linguisticas - Verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; referencias temporales; muy/mucho, demasiado, bastante, poco; verbos gustar y encantar.</p>	<p>1) Comprensione orale - Ascoltare e comprendere conversazioni o testi brevi letti da parlanti nativi.</p> <p>2) Comprensione scritta - Capire il contenuto di una email che describe gusti e azioni abituali.</p> <p>3) Produzione scritta - Scrivere brevi testi in cui si parla di attività quotidiane, indicando in che momento del giorno e con frequenza hanno luogo.</p> <p>4) Produzione orale - Parlare di gusti e hobby, di azioni abituali.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M05: Unidad 5 - Vamos de compra!	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación - Describir prendas de vestir y hablar de su función; hablar de tejidos, tallas y precios; identificar a una persona por la ropa que lleva; hablar de un pasado reciente; hablar de un futuro próximo; hablar de acciones en su desarrollo.</p> <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales - Verbos llevar, ponerse; por / para; el pretérito perfecto; marcadores de tiempo; ir + a + infinitivo; estar + gerundio; formación del gerundio.</p>	<p>1) Comprensione orale - Ascoltare e comprendere conversazioni su tessuti, taglie e prezzi.</p> <p>2) Produzione orale - Parlare di gusti riguardo agli indumenti; parlare e interagire sul passato recente; parlare di intenzioni future; parlare di azioni che si stanno svolgendo.</p>

M06: Unidad 6 - La cuenta, por favor	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Comunicación - Hablar de hábitos alimenticios; pedir en restaurantes y bares; hablar de acciones habituales en el pasado; hablar de gustos y cambios en el presente / pasado; comparar.</p> <p>2) Estructuras lingüísticas / gramaticales - Adjetivos y pronombres indefinidos; pretérito imperfecto y pluscuamperfecto; uso de antes / ahora; oraciones comparativas.</p>	<p>1) Comprensione orale - Ascoltare e comprendere conversazioni su ricette, cibi e bibite.</p> <p>2) Produzione orale - Parlare dei gusti e delle abitudini alimentari; ordinare in un ristorante; parlare di azioni abituali del passato.</p>

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative learning	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- "¡Ya está! 1", Pilar Sanagustín Viu, ed. Pearson

Trieste, 08/06/2020

Il docente:
