

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSAS 1^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE E SOCIALI

INSEGNANTE: PROF. GIOVANNI BALDINI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
NP001	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	C
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	C
NP003	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	C
NP004	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	R
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Modulo 1: Famiglia	
Conoscenze	Abilità
1) Genitori e genitorialità. L'approccio psicanalitico al ruolo del padre, della madre e del loro rapporto coi figli.	1) Saper definire alcune dinamiche familiari e comprendere ruoli e rapporti fra i suddetti membri.

M02: Modulo 2: Scuola	
Conoscenze	Abilità
1) Scuola antica e scuola moderna. Platone e il collegamento con la didattica moderna (The Bad Kids) e quella proposta da Galimberti e Recalcati.	1) Saper cogliere le differenze fra i diversi tipi di scuola e fra diversi approcci didattici.

M03: Sociologia	
Conoscenze	Abilità
1) Esperimento della prigione di Stanford, alcuni casi sociologici (Sampson, Laub, Jankowski)	1) Sapersi orientare dentro alcuni esempi di casi sociologici molto noti

M04: Psicologia dello sviluppo	
Conoscenze	Abilità
1) Studio e approfondimento dello sviluppo infantile (sonno, alimentazione, memoria, linguaggio)	1) Cogliere alcuni aspetti salienti dello sviluppo infantile, prendendo come punto di riferimento alcuni studi scientifici

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Cooperative learning Problem solving Studio di casi	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- MONDO SOCIALE (IL) / PER ISTITUTI PROFESSIONALI SERVIZI SOCIO- SANITARI

Trieste, 09/06/2020

Il docente:
