

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 2[^]L - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
INSEGNANTE: PROF. FEDERICA MARCHI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
L009	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	C
L010	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	C
L011	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	C
L012	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	C
L013	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	C
L014	Utilizzare e produrre testi multimediali.	C
L254	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	C
M016	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	C
M017	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	C
M018	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	C
M019	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	C
S023	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	C
S024	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	C

S025	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	C
T020	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	C
T021	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	C
T022	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	C

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Tematiche esistenziali e risposte possibili in ambito religioso: senso della vita e della morte, del dolore, felicità, affettività, adolescenza. La crisi religiosa della adolescenza	
Conoscenze	Abilità
1) Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.	1) Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco

M02: Visione del film "L'attimo fuggente" sulle tematiche esistenziali, discussione, scheda sul film, riflessioni	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M03: Amore. Filia, eros, agape, caritas.	
Conoscenze	Abilità
1) Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni. Natura e valore delle relazioni umane e sociali, alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.	1) Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione

M04: Il linguaggio religioso: il simbolo. Simboli civili e simboli religiosi. L'acqua simbolo religioso universale. I simboli del battesimo. La simbologia cristiana. La croce. La valenza simbolica dei colori nel cristianesimo.	
---	--

Conoscenze	Abilità
1) I segni espressivi della ritualità sacramentaria.	1) Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo

M05: Il ruolo del corpo nelle religioni: la gestualità nella preghiera. Il tempo e gli spazi del sacro	
Conoscenze	Abilità
1) I segni espressivi della ritualità sacramentaria	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online	Verifiche formative orali Partecipazione, interventi orali

Libri di testo adottati
- Relicodex

Trieste, 06/06/2020

Il docente:
