

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSS 3[^]BS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: MATEMATICA

INSEGNANTE: PROF. MARIA PINA CONCAS

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G035	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	R
G036	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	R
G037	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	R
G038	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Richiamo di alcuni concetti base	
Conoscenze	Abilità
1) Operazioni con i numeri relativi e razionali, m.c.m. 2) proprietà delle potenze 3) monomi e polinomi	1) Risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici 2) saper applicare le proprietà delle potenze 3) riconoscere monomi e polinomi, saperne individuare le caratteristiche, saper operare con monomi e polinomi applicando le regole sui prodotti notevoli.

M02: Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni.	
Conoscenze	Abilità
1) Equazioni di primo grado intere e frazionarie.	1) Saper risolvere equazioni di primo grado e saper verificare la correttezza del procedimento utilizzato. Saper costruire il modello algebrico di un problema mediante un'equazione e saper trovare la soluzione.

M03: Il piano cartesiano e la retta	
Conoscenze	Abilità
1) Il piano cartesiano. La distanza tra due punti. Il punto medio di un segmento. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Rette parallele. Rette perpendicolari. Come determinare l'equazione di una retta. Retta passante per due punti. Retta passante per un punto e parallela a una retta data. Retta passante per un punto e perpendicolare a una retta data. Problemi di scelta lineari (cenni)	1) Saper disegnare i punti e le rette nel piano; saper risolvere problemi sulle rette

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Cooperative learning	Videolezioni Dispense fornite dal docente	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
Nessun libro di testo.

Trieste, 10/06/2020

Il docente:
