

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: AFM 5[^]C - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. CRISTIANA FALCOZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
G091	Utilizzare gli strumenti informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Marketing	
Conoscenze	Abilità
1) Market research; the marketing mix; marketing services; digital marketing; advertising - the imperative; Adjectives	Nessuna.
M02: Business World	

Conoscenze	Abilità
1) Sole traders; partnerships; limited companies; Diesel; cooperatives; franchising; media file; takeover; merger; joint venture; co-branding; Company departments; company jobs; CV; letters of application; job interviews; case study - Key vocabulary	Nessuna.

M03: Enquiring	
Conoscenze	Abilità
1) Foreign trade terms: sales contract; incoterms; risk assessment; Methods of payment: open account/bank transfer; clean bill collection; Documentary collection; documentary letter of credit/payment in advance - requesting; granting and refusing requests; questioning; word groups - telephone enquires; letter plan and phraseology; replies to enquires; letter plan and phraseology	Nessuna.

M04: The CV; Europass; Applying for a job; Job interviews; Video CV	
Conoscenze	Abilità
1) CV; key vocabulary; Letter plan and phraseology; Key language: interview strategies	Nessuna.

M05: Ordering	
Conoscenze	Abilità
1) International trade documents: invoicing; customs procedures - placing an order; replying and modifying an order; word groups; vocabulary extension - orders on the phone; replies to orders on the phone; letter plan and phraseology	Nessuna.

M06: Delivering goods	
Conoscenze	Abilità
1) Logistics; transport modes; payment; complaining - complaints by letter and on the phone	Nessuna.

M07: TED :	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M08: TED :	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M09: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M10: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M11: TED:	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M12: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M13: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M14: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità

Nessuna.	Nessuna.
----------	----------

M15: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M16: TED:	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M17: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M18: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M19: TED:	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M20: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M21: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M22: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
---	--

Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M23: TED	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M24: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M25: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M26: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M27: TEDx:	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M28: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M29: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M30: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M31: TEDx:Why I defend women's inheritance rights by Leila Seth	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M32: Intervista	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M33: TED :What does it mean to be a ci;zen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M34: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M35: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M36: TEDx:Why I defend women's inheritance rights by Leila Seth	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M37: Intervista a	
Conoscenze	Abilità

Nessuna.	Nessuna.
----------	----------

M38: TED :What does it mean to be a citizen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M39: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M40: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M41: TEDx:Why I defend women's inheritance rights by Leila Seth	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M42: Intervista a Giussani da parte di Montemagno	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M43: TED :What does it mean to be a citizen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M44: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M45: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
---	--

Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M46: TEDx:Why I defend women's inheritance rights by Leila Seth	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M47: Intervista a Giussani da parte di Montemagno	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M48: TED :What does it mean to be a citizen of the world? By Hugh Evans	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M49: TED:What if a single human right could change the world? By Kristen Wenz	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M50: TED:Facebook's role in Brexit- and the threat to democracy by Carole Cadwalladr	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M51: TEDx:Why I defend women's inheritance rights by Leila Seth	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

M52: Intervista a Giussani da parte di Montemagno	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	Nessuna.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Discussione guidata Cooperative learning Studio di casi	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Risorse online	Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
Nessun libro di testo.

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
