

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSS 4[^]Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. LIVIANA MICHELI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S072	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	R
S077	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Social operators- Adolescence -Ripasso	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e contesti d'uso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tipologie testuali con riferimento a quelle professionali; comprendere globalmente e selettivamente testi di settore; conoscere il lessico da utilizzare in situazioni di lavoro con registri diversi, saper utilizzare il dizionario bilingue <p>2) Conoscenze uguali in tutti i moduli</p>	<p>1) Saper comprendere in una conversazione o testo il significato globale di argomenti professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le informazioni specifiche su testi professionali; saper utilizzare il lessico specifico; saper utilizzare diverse strategie comunicative in relazione a diversi contesti <p>2) Abilità uguali in tutti i moduli</p>
---	---

M02: MODULE 6-SOCIAL ISSUES WORLD POVERTY SOCIAL EXCLUSION	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Vedi Modulo Introduttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi minimi contenuto uguale in forma ridotta <p>2) MODULE 6 SOCIAL ISSUES WORLD POVERTY UNEMPLOYMENT.SOCIAL EXCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi dei testi con terminologia e lessico specifico. - Produzione e comprensione guidata - 1 verifica - Traduzione e redazione di testi su social Issues-Poverty-World day against extreme poverty 	<p>1) Vedi modulo introduttivo</p>

M03: MODULE 3 THE ELDERLY-	
Conoscenze	Abilità
<p>1) CONOSCENZE UGUALI IN TUTTI I MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TESTI the elderly -lettura , analisi dei testi con terminologia e lessico specifico; produzione e comprensione guidata; 2 verifica scritta Indicazione relazione tecnica stage - Formazione per il tirocinio (mese di febbraio) 	<p>1) ABILITA' UGUALI IN TUTTI I MODULI</p>

M04: Human rights-the Italian Constitution	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate ai diversi contesti e riconoscere i nuclei fondamentali</p>	<p>1) Saper comprendere il significato globale in un testo o in una conversazione</p>

M05: Covid 19	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate ai diversi contesti e riconoscere i nuclei fondamentali</p>	<p>1) Saper comprendere il significato globale di un testo o di una conversazione</p> <p>2) testi: Vaccination/Triage/The Welfare State/Life at the time of Covid 19/the Spanish flu</p>
--	--

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Flipped classroom Discussione guidata Problem solving Studio di casi</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

Libri di testo adottati
<p>- A world of care - I.Piccioli - Schede inviate</p>

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
