

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 4^AH - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. FABIANA GIUGOVAZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
G091	Utilizzare gli strumenti informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Culture matters	
Conoscenze	Abilità
1) Le istituzioni del Regno Unito: la corona, il parlamento, il governo, i partiti politici; storia generale della Gran Bretagna; gli USA: geografia, città principali e società e cultura americana; democrazia e libertà, la Magna Carta; la Costituzione inglese; la Dichiarazione d'indipendenza americana, Rosa Parks.	1) Saper parlare degli argomenti individuati cogliendone le criticità; saper produrre dei brevi testi sugli argomenti individuati; saper esprimere la propria opinione.

M02: Motivations and destinations	
Conoscenze	Abilità
1) Business tourism, niche tourism, nature and rural tourism, adventure tourism, weddings and honeymoons, food tourism, medical and wellness tourism; music and screen tourism, religious tourism, natural resources, man-made resources; Unesco world heritage sites; climate; lessico specifico	1) Saper presentare una destinazione, saper scrivere testi descrittivi per una destinazione; saper gestire la comunicazione scritta tramite lettere con richieste e risposte e orale al telefono chiedendo e dando informazioni; dare consigli

M03: Transports	
Conoscenze	Abilità
1) Documenti per viaggiare; compagnie aeree e voli; classi, biglietti e l'aeroporto; partenze internazionali e procedure d'arrivo; viaggiare in treno; viaggiare in pullmann e autobus; viaggiare in auto; traghetti e vaporette; crociere e vacanze in barca; la nave da crociera. Lessico specifico inerente i trasporti via aria, acqua e terra.	1) Saper presentare una compagnia di trasporti; saper gestire la comunicazione professionale scritta e orale, prenotazioni, conferme a voce e via mail; variazioni e cancellazioni; lamentele e risposte.

M04: Accommodation	
Conoscenze	Abilità
1) Diversi tipi di alloggi: serviced e self-catering accommodation: hotel e relativi servizi; hotel inusuali intorno al mondo; B&B e pensioni; sistema di classificazione degli hotel; case vacanze; ostelli della gioventù e residence; campeggi e forme alternative di alloggio. Lessico specifico	1) Saper presentare gli alloggi; saper scrivere testi descrittivi per un alloggio; saper gestire la comunicazione professionale scritta e orale; prenotazioni e conferme; variazioni e cancellazioni; check-in e check-out; saper gestire le lamentele e le recensioni sui social media e sui siti internet.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Problem solving Studio di casi	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Questionari

Libri di testo adottati	
- Culture matters	Explore travel and tourism

Trieste, 11/06/2020

Il docente:
