

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

## A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 4<sup>^</sup>G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. DANIELA MACOR

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
G091	Utilizzare gli strumenti informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### Moduli didattici realizzati

M01: Marketing and promotion (tourism in practice)	
Conoscenze	Abilità
1) Adverts - Leaflets and brochures - Websites - Circular letters and newsletters - Promotional phone calls - Promotion at a fair	1) Appropriate use of different types of written, spoken and visual communication - dealing and communicating with customers appropriately - correct use of terminology and appropriate spoken and written language in specific contexts related to tourism.

<b>M02: Destinations and Services</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Unit 4: Motivations and Destinations (Tourism in theory: Why people travel: business tourism, niche tourism, natural and rural tourism, adventure tourism, weddings and honeymoons, food tourism, medical and wellness tourism, music and screen tourism, religious tourism - Where people travel: natural resources, man-made resources, UNESCO World Heritage Sites, climate. Tourism in practice: presenting a destination, writing descriptive texts for a destination; correspondence: enquiries and replies. Unit 5: Transport (Tourism in theory: before you travel- Air transport -Land transport - Water transport). Unit 6: Accommodation (Tourism in theory: choosing accommodation; serviced accommodation; self-catering accommodation - Tourism in practice: presenting accommodation; writing descriptive texts for accommodation; enquiries and replies).</p>	<p>1) Presenting a destination; writing descriptive texts for a destination; correct use of terminology and appropriate language in written enquiries and replies; presenting accommodation; writing descriptive texts for accommodation.</p>

<b>M03: Argomenti vari</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Esercizi di grammar, reading and listening online. Video dei discorsi di Boris Johnson (coronavirus) e video su How to talk about coronavirus con esercizi. Shakespeare and the Elizabethan theatre; the Globe Theatre (video e ricerca con approfondimenti; composizione di un testo descrittivo su Stratford-upon-Avon).</p>	<p>1) Sviluppo delle capacità di organizzare il lavoro in maniera autonoma rispettando le scadenze, di selezionare le informazioni più importanti nell'effettuare una ricerca, dell'abilità di reading, listening and writing.</p>

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Lezione frontale                      Discussione guidata                      Peer tutoring</p>	<p>Computer o tablet                      Libri di testo                      Videolezioni                      Dispense fornite dal docente                      Audiovisivi                      Risorse online</p>	<p>Prove scritte                      Verifiche formative orali</p>

<b>Libri di testo adottati</b>
<p>- "Explore - Travel &amp; Tourism" di Alison Smith</p>

Trieste, 11/06/2020

Il docente:

---