

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSS 4^AS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. FABRIZIO VINCI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G033	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G042	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S076	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	R
S081	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar.	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Present tenses: simple present and present continuous; past tenses: simple past, past continuous and present perfect; future tenses: future simple; Oral & Written: How to write a summary; How to work with mind-maps; How to translate; How to take notes; How to write & deliver a presentation - Introduce Yourself & Free Choice Essay/Presentation (with a special focus on the syllabus and/ or on selected topics from the textbook).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, - Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- <p>assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; - Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete. <p>parlata.</p>	<p>1) Abilità per il secondo biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti studio o di lavoro. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. - Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.
---	--

M02: Medical english in use.	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Addictions: Focus on drugs; Alcohol addiction (focus sulla terminologia specifica, attività di discussione guidata; Gambling (why teens can't stop gambling?) focus sulla terminologia specifica, attività di discussione guidata; Compulsive shopping and spending, focus sulla terminologia specifica, attività di discussione guidata. Communication: Types of communication (verbal communication e analisi delle sotto categorie; non-verbal communication con focus sulle caratteristiche, la storia accademica e discussione guidata sull'argomento.), approfondimento sul body language; Communication in health and social care (definizione, analisi delle caratteristiche e approfondimento della terminologia specifica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, <p>- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-</p> <p>assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; - Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete. <p>parlata.</p>	<p>1) Abilità per il secondo biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti studio o di lavoro. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. - Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.
---	---

M03: Healthcare and UK/US key facts	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Yoga and the benefits of practicing it (reading tratto dal sito del British council), attività di discussione guidata; What is Mindfulness (reading tratto dal sito del British council), attività di discussione guidata; History of English medicine and the most important British doctors and researchers: Florence Nightingale; Alexander Fleming.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, - Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- <p>assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; - Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete. <p>parlata.</p>	<p>1) Abilità per il secondo biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti studio o di lavoro. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. - Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.
---	--

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Studio di casi	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- Growing into old age.

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
