

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: SSS 3[^]Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF. LIVIANA MICHELI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G041	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G051	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S072	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	R
S077	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Modulo Introduttivo. WELFARE STATE AND RAINBOW FAMILY	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Conoscere le strutture morfosintttiche adeguate alle tipologie testuali e contesti d'uso, - Conoscere le tipologie testuali con riferimento a quelle professionali;comprendere globalmente e selettivamente testi di settore;conoscere il lessico da utilizzare in situazioni di lavoro con registri diversi;conoscere uso del dizionario bilingue</p> <p>2) Introduzione alle tematiche professionali-WELFARE STATE da dispensa - RAINBOW FAMILY Module 5- - Lettura, analisi dei testi con terminologia e lessico specifico. - Produzione e comprensione guidata - 1 verifica scritta</p> <p>3) Obiettivi minimi: contenuto uguale ma in forma ridotta - Competenze uguali in tutti i moduli - Obiettivi minimi uguali in tutti i moduli</p>	<p>1) Saper comprendere in una conversazione o testo il significato globale dia rogmenti professionale; - Saper individuare le informazioni specifiche su testi professionali:saper utilizzare il lessico specifico;saper utlizzare diverse strategie comunicative in relazione ai diversi cotnesti</p> <p>2) Abilità uguali in tutti i moduli</p>
--	---

M02: M2- MODUL 7- PROFESSIONALS IN THE SOCIAL SECTOR	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e contesti d'uso - Conoscere le tipologie testuali con riferimento a quelle di settore;comprendere in modo globale e selettivo testi di settore;conoscere il lessico professionale;conoscere e utilizzare registri linguistici diversi</p> <p>2) Lettura e analis dei brani da 1 a 7. terminologia e linguaggio specifico dal Module 7 - Utilizzo di fotocopie e dispensa: comprensione e produzione guidata, verifiche orali in itinere - 2 verifica scritta</p>	<p>1) Saper cogliere in una conversazione e in un testo il significsto globale di argometi professionali - Saper produrre un testo o report professionale corretto dal punto di vista morfosintattico e lessicale;saper individuare le informazioni specifiche in testo di settore;saper sostenere una conversazione usando lessico specifico in contesto</p> <p>2) Vedi obiettivi minimi module 1</p>

M03: M3-MODULE 2-ADOLESCENTS	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e contesti d'uso anche di settore; - Conoscere le tipologie testuali con riferimento a quelle professionali; comprendere testi professionali in modo globale e selettivo; conoscere il lessico da usare nelle diverse situazioni con registro diverso; conoscere il lessico di settore</p> <p>2) Introduzione sul tema :Lettura e analisi dei brani da 1 a 8. Terminologia e lessico specifico - Comprensione e produzione guidata. Questionari - 1 verifica scritta</p> <p>3) Vedi module 1</p>	<p>1) Saper cogliere in una conversazione e in un testo il significato globale di argomenti professionali; - Saper utilizzare strategie nell'interazione orale e scritta in relazione ai diversi contesti; saper individuare informazioni specifiche su testi di settore; saper sostenere breve conversazione usando lessico specifico</p> <p>2) Vedi module 1</p>
--	---

M04: M04-MODULE 1-CHILDREN	
Conoscenze	Abilità
<p>1) CONOSCERE LE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE ADEGUATE ALLE TIPOLOGIE TESTUALI E CONTESTI D'USO - Conoscere le tipologie testuali con riferimento a quelle di settore; comprendere in modo globale e selettivo testi professionali; conoscere il lessico specifico da usare in situazioni sociali di lavoro e interazione con registri diversi</p> <p>2) Introduzione al tema utilizzando un Power point esplicativo in previsione del PCTO nel prossimo anno scolastico - Lettura, analisi dei brani da 1 a 9. Comprensione e produzione guidata :terminologia e lessico specifico; verifiche orali in itinere. - 2 verifica scritta. RELAZIOEN TECNICA ASL in inglese</p> <p>3) Vedi module 1</p>	<p>1) Saper cogliere in una conversazione e in un testo il significato globale di argomenti professionali; - Saper produrre brevi testi di settore corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale; individuare informazioni specifiche su testi professionali</p> <p>2) Vedi module 1</p>

M05: COVID 19-	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e contesti d'uso</p>	<p>1) Saper cogliere in un testo e in una conversazione il significato globale di argomenti professionali</p> <p>2) Testi analizzati: vaccination/triage/the Welfare State/Life at the time of the Covid19</p>

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Discussione guidata Problem solving	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
- A WORLD OF CARE- I. PICCIOLI - Schede inviate

Trieste, 07/06/2020

Il docente:
