



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2<sup>A</sup> - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof. Sommella Diego**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

- Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico.
- Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica.

### **Moduli didattici realizzati**

#### **Unità 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta di ieri e di oggi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper riconoscere le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper)</li></ul>

#### **Unità 2: LA TERRA E LA CONOSCENZA DI BASE**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere gli elementi del sistema Terra.</li><li>● Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze</li><li>● Saper descrivere e localizzare le zone climatiche e i diversi ambienti.</li></ul>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Unità 3: L'UOMO E L'AMBIENTE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente</li><li>• Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta</li><li>• Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile..</li><li>• Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali.</li></ul>

<b>Unità 4: LA POPOLAZIONE MONDIALE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individua le fasi della transizione demografica.</li><li>• Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.</li><li>• Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.</li><li>• Individua e localizza i grandi spazi di addensamento della popolazione.</li></ul>

<b>Unità 5: LA CRESCITA DELLE AREE URBANE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individua e riconosce le caratteristiche della crescita urbana.</li><li>• Riconosce e localizza le varie forme urbane (megalopoli, città diffusa).</li><li>• Riconosce e descrive le varie tipologie delle</li></ul>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	metropoli, riconosce le differenze tra paesi avanzati e paesi poveri.
--	---

<b>Unità 6: LE RETI DELL'ECONOMIA MONDIALE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue le caratteristiche della globalizzazione.</li><li>Individua e localizza le diverse aree dell'economia mondiale.</li><li>Individua i legami tra globalizzazione e sottosviluppo.</li><li>Descrive il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali).</li><li>Descrive le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale (nuove Vie della seta e città globali).</li></ul>

<b>Unità 8: UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.</li></ul>

<b>Unità 10: UOMINI, CIVILTÀ E AMBIENTI</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane.</li><li>Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi colonizzati.</li></ul>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>Definisce le nuove forme di egemonia del XXI secolo.</li></ul>
--	--

<b>Unità 12: L'ASIA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.</li></ul>

<b>Unità 18: GLI STATI UNITI D'AMERICA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le principali caratteristiche naturali,umane ed economiche degli USA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche degli USA</li><li>Localizza gli elementi geografici principali</li></ul>

<b>(educazione civica): TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO.</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e la trasformazione nel tempo.</li><li>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi,strumenti e concetti della geografia.</li></ul>

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Cooperative learning Problem solving Didattica delle immagini Gamification	Laboratorio informatico
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

#### Libri di testo adottati

F. Iarrera, G. Pilotti – **2 Geografia. Territori e problemi** – edizione rossa (terza edizione) Paesi extraeuropei, Zanichelli editori

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Diego Sommella

---