

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

## A.S. 2019-2020 - CLASSE: RIM 4<sup>^</sup>PS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

INSEGNANTE: PROF. LAURENCE DI GAETANO

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G033	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	R
G042	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S053	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### Moduli didattici realizzati

M01: RIPASSO UNITÀ 0-3 DEL LIBRO	
Conoscenze	Abilità
1) CONOSCENZE LESSICALI E GRAMAMTICALI DI BASE	Nessuna.

  

M02: LE ATTIVITA' QUOTIDIANE	
Conoscenze	Abilità

<p>1) Descrivere le attività quotidiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I verbi riflessivi che descrivono le principali attività quotidiane, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi personali complemento oggetto (COD)</li> <li>- I verbi dormir e lire al presente</li> <li>- conoscere i momenti della giornata, le attività quotidiane, la cronologia.</li> </ul>	<p>1) Sa parlare della propria giornata / sa chiedere informazioni sullo svolgimento della giornata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di interagire in brevi discussioni riguardanti gli argomenti del modulo e/o di raccontare gli avvenimenti di una giornata tipo,</li> <li>- comprende e sa raccontare il significato di brevi dialoghi o messaggi orali riguardanti la quotidianità</li> <li>- è in grado di produrre brevi testi scritti (dialogo - e-mail- lettera ad un amico/a) utilizzando gli strumenti appresi, pur con errori ed interferenze</li> </ul>
---	---

<b>M03: GLI SPORT E IL TEMPO LIBERO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Discorrere sulle attività del tempo libero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il passato prossimo, l'interrogativa pourquoi/parce que, la coniugazione dei verbi modali,</li> <li>- conoscere i verbi del primo gruppo in -ger,</li> <li>- conoscere il lessico e la fraseologia relativi allo sport e alle attività d'interesse personale</li> </ul>	<p>1) Chiedere, fornire un'informazione e dare un parere sul tempo libero, le attività e gli interessi personali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di parlare in modo sufficientemente comprensibile delle sue attività e dei suoi centri di interesse,</li> <li>- sa descrivere un avvenimento al passato,</li> <li>- sa scrivere una cartolina,</li> <li>- comprende in modo globale un'informazione autentica scritta o orale (radio- filmato, testi scritti di vario tipo ecc.)</li> <li>- è in grado di utilizzare il lessico appreso per costruire brevi dialoghi, e-mail o brevi testi che descrivano un avvenimento al passato, gli interessi e le attività personali</li> </ul>

<b>M04: IL CORPO E LA SALUTE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Parlare dei movimenti del corpo e dello stato di salute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'imperativo,</li> <li>- i pronomi personali complemento oggetto indiretto (COI),</li> <li>- conoscere la differenza tra il y a/c'est/ce sont,</li> <li>- conoscere il lessico e le espressioni chiave che riguardano il corpo, il viso, i movimenti e la salute</li> </ul>	<p>1) Parlare dei movimenti del corpo e dello stato di salute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di chiedere e fornire un'informazione attraverso un breve messaggio scritto o orale sullo stato di salute,</li> <li>- sa dare un ordine e un consiglio riguardante la cura e i movimenti del corpo</li> <li>- è in grado di descrivere e capire i movimenti del corpo, di parlare dei problemi di salute, di descrivere uno stato fisico, di dare un ordine o un consiglio utilizzando gli strumenti appresi,</li> <li>- comprende in maniera globale un'informazione autentica scritta o orale</li> </ul>

<b>M05: ALIMENTAZIONE</b>
---------------------------

Conoscenze	Abilità
<p>1) Fare la spesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'uso degli articoli partitivi e degli avverbi di quantità,</li> <li>- della frase interrogativa con l'inversione del soggetto e di quella con Combien de/d' conoscere i principali verbi dell'unità,</li> <li>- conoscere il lessico e le espressioni chiave relative all'alimentazione, al commercio, ai commercianti e alle quantità</li> </ul>	<p>1) Sa comprare nei negozi alimentari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa chiedere e fornire informazioni riguardo gli acquisti e i negozi,</li> <li>- sa chiedere prezzi e confrontare oggetti,</li> <li>- sa esprimere pareri su gusti, prezzi, prodotti alimentari ecc.</li> <li>- saper leggere, capire, fare una lista della spesa.</li> <li>- è in grado di spiegare in modo sufficientemente comprensibile i propri gusti alimentari,</li> <li>- sa descrivere i prodotti alimentari utilizzando gli strumenti appresi,</li> <li>- comprende una richiesta di informazioni su articoli e prezzi, comprende in modo globale un'informazione autentica scritta o orale riguardante l'alimentazione,</li> <li>- è in grado di utilizzare il lessico appreso per costruire brevi dialoghi, e-mail o brevi testi che descrivano che riguardino gli acquisti.</li> </ul>

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Lezione frontale Cooperative learning</p>	<p>Strumenti di laboratorio Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

<b>Libri di testo adottati</b>
<p>- Français.ado Volume 1 di Madeleine Léonard - editore Loescher</p>

Trieste, 12/06/2020

Il docente:

---