

Classe 3 i

Anno scolastico 2019/20

FRANCESE seconda lingua

Programma svolto

Libri di testo adottati :

M. LEONARD, *Français.Ado*, vol. 1, ed. LOESCHER

M. LEONARD, *Français.Ado*, vol. 2, ed. LOESCHER

- da *Français.Ado*, vol. 1 :

- Leçon 11 - **Voyage, voyage...** - pag. 136-141 e pag. 238-243.

- Leçon 12 – **Mer ou montagne ?** - pag. 144-149 e pag. 246-249.

- da *Français.Ado*, vol. 2 :

- Leçon 1 - **Tu habites où ?** - pag. 16-21 e pag. 168-171.

- Leçon 2 - **Je cherche un appart** - pag. 26-32 e pag. 173-176.

- Leçon 3 - **C'est comment chez toi ?** - pag. 34-40 e pag. 180-187.

- Leçon 4 - **Au kiosque** - pag. 54-59 e pag. 189-193.

- Leçon 5 - **La radio, la télévision et vous** - pag. 62-67 e pag. 194-198.

- Leçon 6 - **A l'affiche** - pag. 72-77 e pag. 201-204.

- Leçon 7 - **Projets** - pag. 90-95 e pag. 210-212

Obiettivi comunicativi :

Parlare delle proprie attività quotidiane, raccontare un avvenimento passato, dare un ordine, dare un consiglio, illustrare un itinerario, fare dei progetti, parlare della propria casa, descrivere un alloggio, comprendere un testo descrittivo relativo agli alloggi, evocare dei ricordi, cercare un alloggio, chiedere informazioni sulle condizioni di affitto/vendita di un alloggio, comprendere un annuncio immobiliare, esprimere il possesso, effettuare un invito, accettare o rifiutare un invito, raccontare un episodio di cronaca (incidente, furto, rapina ...), comprendere dei titoli di stampa, redigere un breve articolo, esprimere la propria opinione riguardo ad un articolo di cronaca riportato dalla stampa o dalla radio o dalla televisione, scrivere un breve riassunto, parlare di uno spettacolo, esprimere degli apprezzamenti o delle critiche, riportare un discorso, fare dei progetti, formulare una richiesta, dare un consiglio, esprimere un'ipotesi, esprimere dei sentimenti (affetto, gioia, dispiacere, rimpianto, tristezza, rammarico, dolore ...).

Grammatica :

Revisione dei principali verbi regolari e irregolari al presente, passato prossimo, imperfetto, futuro, imperativo; aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi COD e COI; forma interrogativa; numeri ordinali; gallicismi; comparativo e superlativo; preposizioni di luogo; accordo del participio passato; indicatori temporali; la "mise en relief"; aggettivi e pronomi possessivi; aggettivi e pronomi indefiniti; pronomi relativi; pronomi complemento con i verbi pouvoir devoir vouloir savoir ... ; forma passiva; espressione della causa; espressione della conseguenza; cronologia; trapassato prossimo; discorso indiretto; condizionale presente e passato; proposizioni ipotetiche.

- Varie :

- "Oranges amères", spettacolo musicale in lingua francese al teatro Bobbio.
- DaD nella seconda metà dell'anno, attraverso attività individuali, quali :
 - visione alla televisione (« France 24 ») o in Internet dei discorsi del Presidente Macron, relativi ai provvedimenti presi in Francia a seguito della pandemia di Covid 19,
 - ascolto in Internet di « Un jour, une question »,
 - letture a scelta degli studenti dal sito : «RFI- Radio France Internationale»,
 - esercizi con auto-correzione da « Entrez en grammaire ».

L'insegnante

Gabriella Ive