

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: AFM 4^AE - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

INSEGNANTE: PROF. ROSSELLA LOMBARDO

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
G038	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G049	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	R
G050	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R
S052	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.	R
S055	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.	R
S059	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	R
S060	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	R
S062	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Prospettiva macroeconomia e ragioni dell'intervento pubblico. - Principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica</p> <p>2) Politica economica: obiettivi e strumenti; dati macroeconomici.</p> <p>3) equilibrio del reddito nazionale e distribuzione del reddito</p>	<p>1) Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano. - Spiegare le ragioni dell'intervento pubblico; individuare gli obiettivi e strumenti di politica economica; individuare le componenti della domanda globale; i diversi tipi di reddito.</p>

M02: Il sistema monetario e finanziario	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Funzioni, tipi e valore della moneta; inflazione: cause ed effetti; caratteristiche del sistema bancario; borsa valori.</p>	<p>1) Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali; orientarsi nel sistema creditizio e finanziario; riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche - Identificare l'offerta di moneta e le motivazioni della sua domanda; cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali; individuare le cause e i problemi dell'inflazione; cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano.</p>

M03: Sviluppo del sistema economico	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Andamento ciclico dell'economia: cenni</p>	<p>1) Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica.</p>

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale Discussione guidata</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Risorse online</p>	<p>Verifiche formative orali Questionari</p>

Libri di testo adottati
- CROCETTI SIMONE - SCELTE DELL'ECONOMIA - TRAMONTANA

Trieste, 09/06/2020

Il docente:
