

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2019-2020 - CLASSE: T 2[^]G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

INSEGNANTE: PROF. FEDERICA ROSCIA

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
S024	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	R
S025	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: IL PARLAMENTO	
Conoscenze	Abilità
1) Ripasso delle fonti del diritto e gerarchia delle stesse. Il Parlamento; Le camere: membri delle camere prerogative; il bicameralismo perfetto; l'iter legislativo; il procedimento di revisione costituzionale; la recente riforma costituzionale di riduzione del numero dei parlamentari; I sistemi elettorali; le funzioni del Parlamento; le immunità parlamentari, riferimenti costituzionali	1) Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni; saper partecipare in modo consapevole alla scelta dei parlamentari

M02: IL GOVERNO	
Conoscenze	Abilità

1) La formazione e la crisi di governo; organi necessari ed eventuali; il potere esecutivo	1) Comprendere ruolo ed importanza del Governo e della PA. Essere in grado di distinguere le differenze tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo.
--	--

M03: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E CORTE COSTITUZIONALE	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere requisiti, funzioni, atti del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale. Conoscere modalità di elezione del Presidente della Repubblica e modalità di scelta dei giudici della Corte Costituzionale.	1) Comprendere le procedure seguite dalla Corte Costituzionale. Essere in grado di individuare, distinguere ed analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica.

M04: LA MAGISTRATURA	
Conoscenze	Abilità
1) Il potere giudiziario; conoscere le diverse funzioni e attività svolte dalla Magistratura. Conoscere le regole costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici e come vengono garantite la loro autonomia e la loro indipendenza	1) Distinguere tra processi civili, penali e amministrativi. Sapere distinguere i vari tipi di giudici

M05: MERCATI, EURO E LAVORO	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere il concetto di domanda e offerta di beni e servizi e quali fattori le condizionano. Conoscere le diverse forme di mercato presenti in economia. Il mercato della moneta. Il mercato del lavoro.	1) Saper comprendere meglio come si forma il Prezzo di equilibrio di beni e servizi. Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.

M06: Enti pubblici territoriali	
Conoscenze	Abilità
1) Enti pubblici territoriali, principio di sussidiarietà, autonomie locali, regioni, province, città metropolitane, comuni, circoscrizioni	1) Distinguere e analizzare i vari tipi di decentramento e individuare le principali differenze tra Regioni, Province e Comuni; individuare, analizzare e confrontare tra loro gli organi delle autonomie locali

M07: Eurosystema	
Conoscenze	Abilità

1) Area Euro, Unione economica monetaria, Eurosystema, Sebc, BCE, le banche, la borsa	1) Sapere individuare le principali condizioni che l'Italia e gli altri Paesi aderenti devono rispettare per far parte dell'area euro; saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca
---	--

M08: Organizzazioni internazionali e Unione Europea	
Conoscenze	Abilità
1) Il diritto internazionale pubblico, le organizzazioni internazionali, l'Onu, la Nato, l'Unione Europea	1) Saper distinguere e analizzare le differenti organizzazioni internazionali; saper analizzare e confrontare gli organi dell'Unione Europea con quelli dello Stato italiano.

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Discussione guidata Ricerca-azione Problem solving	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Questionari

Libri di testo adottati
Nessun libro di testo.

Trieste, 11/06/2020

Il docente:
