

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A.S. 2019-2020

DOCENTE: prof. Stefania Gili

DISCIPLINA: Informatica e laboratorio

SETTORE: Professionale Servizi

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (N.O.)

CLASSE: SSAS 2^S

Firma del docente:

Visto del Dirigente Scolastico
dott. Ariella Bertossi

1. Analisi della situazione di partenza

Profilo generale della classe
<p>La classe è formata da 19 alunni, 2 maschi e 17 femmine. Gli alunni dimostrano interesse e partecipazione per la materia. Il comportamento è corretto e l'atteggiamento generale nei confronti della classe e del docente è positivo. Si dimostrano costantemente interessati al dialogo educativo e si pongono positivamente all'aspetto formativo.</p>

Fonti di rilevazione dei dati
<p>Colloqui con gli allievi Colloqui con rappresentante di classe</p>

Livello di partenza relativo alle competenze da sviluppare per disciplina					
Livelli su una scala 1-10	Livello base non raggiunto (minore di 6)	Livello base (uguale a 6)	Livello intermedio (da 7 a 8)	Livello avanzato (da 9 a 10)	Totale allievi
Numero di allievi	0	0	0	0	0

Note generali

2. Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
C001	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	C
C002	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	C
C003	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	C
C004	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	C
C005	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	C
C006	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	C
C007	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	C
C008	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	C
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	R
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	C
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	R

NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	R
NP10	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	R
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	C
NP12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	C

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Note:

- 1) per l'elenco delle competenze da sviluppare, fare riferimento alla matrice discipline-competenze approvata in sede di dipartimento;
- 2) se la disciplina è nell'ambito del I biennio, concorre a sviluppare anche le competenze chiavi di cittadinanza: C1 - imparare ad imparare, C2 - progettare, C3 comunicare, C4 - collaborare e partecipare, C5 - agire in modo autonomo e consapevole, C6 - risolvere problemi, C7 - individuare collegamenti e relazioni, C8 - acquisire ed interpretare le informazioni.

3. Piano delle attività e moduli didattici

Elenco dei moduli didattici e diagramma temporale														
Titolo modulo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	DID	VER	REC	TOT
MD1: Compresenza con Metodologie Operative			X	X	X	X					11	0	0	11
MD2: Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL			X	X							7	1	2	10
MD3: Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL			X	X							7	1	2	10
MD4: Microsoft Word Modulo 3 della nuova ECDL				X	X						6	2	2	10
MD5: Foglio di calcolo Excell Modulo 4 della nuova ECDL							X	X			7	2	2	11
MD6: Security Modulo 5 della nuova ECDL									X	X	10	2	2	14
Ore di lezione dedicate ad attività di accoglienza/orientamento:														0
Totale ore:											48	8	10	66

Seguono le schede dettagliate di ciascun modulo didattico.

MD1	Compresenza con Metodologie Operative
Periodo di svolgimento: novembre-febbraio Numero di ore previste: 11	

Competenze da sviluppare	
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - PowerPoint e Canva: Conoscere le diverse visualizzazioni, le caratteristiche dei diversi tipi di layout e temi; procedure per inserire oggetti, grafici e SmartArt; conoscere le operazioni di stampa; definire il concetto di presentazione multimediale; cosa si intende per schema diapositiva e conoscere le modalità per modificarlo; sapere cosa si intende per transizione e animazione.	1) - PowerPoint e Canva: operare con le diverse visualizzazioni, applicare layout e temi adeguati al contenuto; inserire e modificare immagini, forme, grafici e SmartArt; stampare utilizzando le diverse opzioni; presentazioni ipertestuali e multimediali; inserire forme o immagini nello schema diapositiva; applicare transizioni e animazioni.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Ricerca-azione Problem solving	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove pratiche di laboratorio Verifiche formative orali
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD2	Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: novembre-dicembre Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	1) Apprendimento dei concetti base dell'informatica, comprensione dell'importanza della conoscenza dei dati personali, riconoscere ed affrontare minacce provenienti dal web, ergonomia e ambiente di lavoro adeguati

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Verifiche formative orali Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD3	Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: novembre-dicembre Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità

<p>1) - INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY, Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione TIC.- I PRINCIPALI DISPOSITIVI Hardware e software, Tipologia di elaboratori, Altri dispositivi portatili.- SCHEMA DI UN CALCOLATORE Porte di input/output.- LA CPU, Il processore.- MEMORIE INTERNE E ESTERNE.- PERIFERICHE DI INPUT E DI OUTPUT.- I PROGRAMMI PER I DISPOSITIVI ELETTRONICI, Software, Il sistema operativo, I programmi applicativi, Accessibilità del computer, Copyright e licenza d'uso del software.- COLLEGARSI A UN COMPUTER IN MODO CORRETTO E SICURO- INFORMAZIONI DI BASE DEL COMPUTER. LE ICONE PIÙ COMUNI. SPEGNERE E RIAVVIARE IL COMPUTER- LE DIVERSE PARTI DI UNA FINESTRA- LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE- I SUPPORTI DI MEMORIA RIMOVIBILI- CARTELLE E SOTTOCARTELLE- LA STRUTTURA GERARCHICA. SPOSTARE E DUPLICARE FILE E CARTELLE- CREARE UN FILE- COMANDI NUOVA CARTELLA E SALVA CON NOME- SPOSTARE E DUPLICARE FILE, CARTELLE TRA CARTELLE E TRA UNITÀ- RICONOSCERE I FILE DI TIPO PIÙ COMUNE- FILE DI SOLA LETTURA, FILE NASCOSTI- ELIMINARE FILE, RIPRISTINARE FILE, GESTIONE DEL CESTINO- CREARE E GESTIRE UN'ICONA DI COLLEGAMENTO - STAMPARE UN DOCUMENTO. IL GESTORE DI STAMPE - UTILIZZARE LE FUNZIONI DI GUIDA (HELP) DISPONIBILI - UTILIZZARE LO STRUMENTO DI RICERCA PER TROVARE UN FILE E CARTELLE - COMPRIMERE E ESTRARRE FILE IN UNA CARTELLA DI UNA UNITÀ - CONCETTI DI RETI - PROTEZIONE DEI DATI E DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI- COSA SONO I MALWARE E COME DIFENDERSI- ERGONOMIA E AMBIENTE</p>	<p>1) Apprendimento dei concetti base dell'informatica, comprensione dell'importanza della conoscenza dei dati personali, riconoscere ed affrontare minacce provenienti dal web, ergonomia e ambiente di lavoro adeguati</p>
---	--

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Verifiche formative orali Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD4	Microsoft Word Modulo 3 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: dicembre-gennaio Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - CHE COS'È WORD- LA PAGINA DI WORD 2007: 5 Aprire Word e creare un documento, Come si presenta la pagina iniziale, Impostare la pagina iniziale, Impostare i margini della pagina.- SCRIVERE CON WORD: I caratteri di word, Scrivere del testo, Selezionare il testo.- I COMANDI BASE DI WORD: Creare un documento, Uscire o chiudere word e salvare il documento, Modificare un file salvato, Aprire un file salvato, Salvare in altri formati, Lavorare contemporaneamente con più file, Comandi base della barra standard.- MODIFICARE E FORMATTARE I CARATTERI: I comandi per i caratteri della scheda home, La finestra carattere, Il comando Copia formato, Impostare le opzioni di base del programma.- MODIFICARE I PARAGRAFI: I margini del paragrafo, Spaziatura di un paragrafo, Stili veloci.- CREARE ELENCHI PUNTATI E NUMERATI: Elenchi puntati e numerati automatici, I pulsanti elenchi puntati e numerati, Il comando elenchi puntati e numerati.- CREARE BORDI E SFONDI: I bordi e gli sfondi, La finestra bordi e sfondo, Copiare le formattazioni, Gli stili.- TROVARE E SOSTITUIRE UN TESTO: I comandi trova e sostituisci.- LE TABULAZIONI: Tabulazioni con il righello, La finestra tabulazioni.- CREARE TABELLE: Il pulsante inserisci tabella, Gruppo righe e colonne, Utilizzo dei modelli di tabella.- INSERIRE OGGETTI, NOTE, INTESTAZIONI E PIÈ DI PAGINA NEL DOCUMENTO: Inserire le clipart, Spostare e ridimensionare una Clipart, Inserire un oggetto, Inserire una nota, Intestazioni e piè di pagina.- CONTROLLO ORTOGRAFICO	1) Word: Saper scrivere e salvare un documento; correggere e modificare un testo; trovare e sostituire parti del testo; applicare le principali formattazioni; inserire e disporre immagini; inserire bordi e sfondi; disegnare e colorare forme e linee; stampare un testo.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Prove pratiche di laboratorio Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD5	Foglio di calcolo Excell Modulo 4 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: marzo-aprile Numero di ore previste: 11	

Competenze da sviluppare	
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
NP12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - Il foglio di Excel- Inserire e stampare dati- Inserimento automatico di dati- Formattare le celle- Le formule di Excel- Le funzioni di Excel- Creare e modificare grafici	1) Excel: Saper affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione; creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare; sviluppare la capacità di autorappresentazione del risultato; analizzare e scegliere la procedura per trovare una soluzione rapida e valida; rappresentare i dati con un grafico

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Prove pratiche di laboratorio Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD6	Security Modulo 5 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: maggio-giugno Numero di ore previste: 14	

Competenze da sviluppare	
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - MINACCE AI DATI- VALORE DELLE INFORMAZIONI- SICUREZZA PERSONALE- SICUREZZA DEI FILE- MALWARE- PROTEGGERSI DAI MALWARE- INGEGNERIA SOCIALE- LE RETI- CONNESSIONI E SICUREZZA DELLE RETI- CONTROLLO DEGLI ACCESSI- USO SICURO DEL WEB- IMPOSTARE IL BROWSER PER NAVIGARE IN SICUREZZA- RETI SOCIALI (SOCIAL NETWORK)- POSTA ELETTRONICA IN SICUREZZA	1) Riconoscere le minacce ai dati ed il valore delle informazioni; la sicurezza personale; proteggersi dai Malware; le reti; studio delle tecniche d'ingegneria sociale; l'uso dei social e la condivisione di informazioni personali.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Flipped classroom Lezione su Zoom	Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna