

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A.S. 2019-2020

DOCENTE: prof. Stefania Gili

DISCIPLINA: Informatica e laboratorio

SETTORE: Professionale Servizi

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (N.O.)

CLASSE: SSAS 2^R

Firma del docente:

Visto del Dirigente Scolastico
dott. Ariella Bertossi

1. Analisi della situazione di partenza

Profilo generale della classe

La classe è formata da 13 alunni, 6 maschi, 6 femmine e 1 non frequentante.
 Gli alunni dimostrano interesse e partecipazione per la materia.
 Il comportamento è corretto e l'atteggiamento generale nei confronti della classe e del docente è positivo.
 Si dimostrano costantemente interessati al dialogo educativo e si pongono positivamente all'aspetto formativo.

Fonti di rilevazione dei dati

Colloqui con gli allievi
 Colloqui con rappresentante di classe

Livello di partenza relativo alle competenze da sviluppare per disciplina

Livelli su una scala 1-10	Livello base non raggiunto (minore di 6)	Livello base (uguale a 6)	Livello intermedio (da 7 a 8)	Livello avanzato (da 9 a 10)	Totale allievi
Numero di allievi	0	0	0	0	0

Note generali

2. Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
C001	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	C
C002	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	C
C003	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	C
C004	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	C
C005	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	C
C006	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	C
C007	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	C
C008	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	C
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	R
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	C
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	R

NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	R
NP10	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	R
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	C
NP12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	C

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Note:

- 1) per l'elenco delle competenze da sviluppare, fare riferimento alla matrice discipline-competenze approvata in sede di dipartimento;
- 2) se la disciplina è nell'ambito del I biennio, concorre a sviluppare anche le competenze chiavi di cittadinanza: C1 - imparare ad imparare, C2 - progettare, C3 comunicare, C4 - collaborare e partecipare, C5 - agire in modo autonomo e consapevole, C6 - risolvere problemi, C7 - individuare collegamenti e relazioni, C8 - acquisire ed interpretare le informazioni.

3. Piano delle attività e moduli didattici

Elenco dei moduli didattici e diagramma temporale														
Titolo modulo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	DID	VER	REC	TOT
MD1: Compresenza con Metodologie Operative			X	X	X	X					11	0	0	11
MD2: Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL			X	X							7	1	2	10
MD3: Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL			X	X							7	1	2	10
MD4: Microsoft Word Modulo 3 della nuova ECDL				X	X						6	2	2	10
MD5: Foglio di calcolo Excell Modulo 4 della nuova ECDL							X	X			7	2	2	11
MD6: Security Modulo 5 della nuova ECDL									X	X	10	2	2	14
Ore di lezione dedicate ad attività di accoglienza/orientamento:														0
Totale ore:											48	8	10	66

Seguono le schede dettagliate di ciascun modulo didattico.

MD1	Compresenza con Metodologie Operative
Periodo di svolgimento: novembre-febbraio Numero di ore previste: 11	

Competenze da sviluppare	
NP002	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - PowerPoint e Canva: Conoscere le diverse visualizzazioni, le caratteristiche dei diversi tipi di layout e temi; procedure per inserire oggetti, grafici e SmartArt; conoscere le operazioni di stampa; definire il concetto di presentazione multimediale; cosa si intende per schema diapositiva e conoscere le modalità per modificarlo; sapere cosa si intende per transizione e animazione.	1) - PowerPoint e Canva: operare con le diverse visualizzazioni, applicare layout e temi adeguati al contenuto; inserire e modificare immagini, forme, grafici e SmartArt; stampare utilizzando le diverse opzioni; presentazioni ipertestuali e multimediali; inserire forme o immagini nello schema diapositiva; applicare transizioni e animazioni.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Ricerca-azione Problem solving	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove pratiche di laboratorio Verifiche formative orali
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD2	Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: novembre-dicembre Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
Nessuna.	1) Apprendimento dei concetti base dell'informatica, comprensione dell'importanza della conoscenza dei dati personali, riconoscere ed affrontare minacce provenienti dal web, ergonomia e ambiente di lavoro adeguati

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Verifiche formative orali Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD3	Computer Essential Modulo 1 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: novembre-dicembre Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità

<p>1) - INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY, Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione TIC.- I PRINCIPALI DISPOSITIVI Hardware e software, Tipologia di elaboratori, Altri dispositivi portatili.- SCHEMA DI UN CALCOLATORE Porte di input/output.- LA CPU, Il processore.- MEMORIE INTERNE E ESTERNE.- PERIFERICHE DI INPUT E DI OUTPUT.- I PROGRAMMI PER I DISPOSITIVI ELETTRONICI, Software, Il sistema operativo, I programmi applicativi, Accessibilità del computer, Copyright e licenza d'uso del software.- COLLEGARSI A UN COMPUTER IN MODO CORRETTO E SICURO- INFORMAZIONI DI BASE DEL COMPUTER. LE ICONE PIÙ COMUNI. SPEGNERE E RIAVVIARE IL COMPUTER- LE DIVERSE PARTI DI UNA FINESTRA- LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE- I SUPPORTI DI MEMORIA RIMOVIBILI- CARTELLE E SOTTOCARTELLE- LA STRUTTURA GERARCHICA. SPOSTARE E DUPLICARE FILE E CARTELLE- CREARE UN FILE- COMANDI NUOVA CARTELLA E SALVA CON NOME- SPOSTARE E DUPLICARE FILE, CARTELLE TRA CARTELLE E TRA UNITÀ- RICONOSCERE I FILE DI TIPO PIÙ COMUNE- FILE DI SOLA LETTURA, FILE NASCOSTI- ELIMINARE FILE, RIPRISTINARE FILE, GESTIONE DEL CESTINO- CREARE E GESTIRE UN'ICONA DI COLLEGAMENTO - STAMPARE UN DOCUMENTO. IL GESTORE DI STAMPE - UTILIZZARE LE FUNZIONI DI GUIDA (HELP) DISPONIBILI - UTILIZZARE LO STRUMENTO DI RICERCA PER TROVARE UN FILE E CARTELLE - COMPRIMERE E ESTRARRE FILE IN UNA CARTELLA DI UNA UNITÀ - CONCETTI DI RETI - PROTEZIONE DEI DATI E DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI- COSA SONO I MALWARE E COME DIFENDERSI- ERGONOMIA E AMBIENTE</p>	<p>1) Apprendimento dei concetti base dell'informatica, comprensione dell'importanza della conoscenza dei dati personali, riconoscere ed affrontare minacce provenienti dal web, ergonomia e ambiente di lavoro adeguati</p>
---	--

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Verifiche formative orali Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD4	Microsoft Word Modulo 3 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: dicembre-gennaio Numero di ore previste: 10	

Competenze da sviluppare	
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - CHE COS'È WORD- LA PAGINA DI WORD 2007: 5 Aprire Word e creare un documento, Come si presenta la pagina iniziale, Impostare la pagina iniziale, Impostare i margini della pagina.- SCRIVERE CON WORD: I caratteri di word, Scrivere del testo, Selezionare il testo.- I COMANDI BASE DI WORD: Creare un documento, Uscire o chiudere word e salvare il documento, Modificare un file salvato, Aprire un file salvato, Salvare in altri formati, Lavorare contemporaneamente con più file, Comandi base della barra standard.- MODIFICARE E FORMATTARE I CARATTERI: I comandi per i caratteri della scheda home, La finestra carattere, Il comando Copia formato, Impostare le opzioni di base del programma.- MODIFICARE I PARAGRAFI: I margini del paragrafo, Spaziatura di un paragrafo, Stili veloci.- CREARE ELENCHI PUNTATI E NUMERATI: Elenchi puntati e numerati automatici, I pulsanti elenchi puntati e numerati, Il comando elenchi puntati e numerati.- CREARE BORDI E SFONDI: I bordi e gli sfondi, La finestra bordi e sfondo, Copiare le formattazioni, Gli stili.- TROVARE E SOSTITUIRE UN TESTO: I comandi trova e sostituisci.- LE TABULAZIONI: Tabulazioni con il righello, La finestra tabulazioni.- CREARE TABELLE: Il pulsante inserisci tabella, Gruppo righe e colonne, Utilizzo dei modelli di tabella.- INSERIRE OGGETTI, NOTE, INTESTAZIONI E PIÈ DI PAGINA NEL DOCUMENTO: Inserire le clipart, Spostare e ridimensionare una Clipart, Inserire un oggetto, Inserire una nota, Intestazioni e piè di pagina.- CONTROLLO ORTOGRAFICO	1) Word: Saper scrivere e salvare un documento; correggere e modificare un testo; trovare e sostituire parti del testo; applicare le principali formattazioni; inserire e disporre immagini; inserire bordi e sfondi; disegnare e colorare forme e linee; stampare un testo.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Flipped classroom Ricerca-azione	Strumenti di laboratorio Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Prove pratiche di laboratorio Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD5	Foglio di calcolo Excell Modulo 4 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: marzo-aprile Numero di ore previste: 11	

Competenze da sviluppare	
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
NP12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - Il foglio di Excel- Inserire e stampare dati- Inserimento automatico di dati- Formattare le celle- Le formule di Excel- Le funzioni di Excel- Creare e modificare grafici	1) Excel: Saper affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione; creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare; sviluppare la capacità di autorappresentazione del risultato; analizzare e scegliere la procedura per trovare una soluzione rapida e valida; rappresentare i dati con un grafico

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Ricerca-azione	Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Prove pratiche di laboratorio Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna

MD6	Security Modulo 5 della nuova ECDL
Periodo di svolgimento: maggio-giugno Numero di ore previste: 14	

Competenze da sviluppare	
NP005	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
NP007	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
NP008	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
NP11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Obiettivi Specifici di Apprendimento	
Conoscenze	Abilità
1) - MINACCE AI DATI- VALORE DELLE INFORMAZIONI- SICUREZZA PERSONALE- SICUREZZA DEI FILE- MALWARE- PROTEGGERSI DAI MALWARE- INGEGNERIA SOCIALE- LE RETI- CONNESSIONI E SICUREZZA DELLE RETI- CONTROLLO DEGLI ACCESSI- USO SICURO DEL WEB- IMPOSTARE IL BROWSER PER NAVIGARE IN SICUREZZA- RETI SOCIALI (SOCIAL NETWORK)- POSTA ELETTRONICA IN SICUREZZA	1) Riconoscere le minacce ai dati ed il valore delle informazioni; la sicurezza personale; proteggersi dai Malware; le reti; studio delle tecniche d'ingegneria sociale; l'uso dei social e la condivisione di informazioni personali.

(M) = Inclusa negli obiettivi minimi

Mediazione didattica		
Metodologie	Strumenti	Verifiche
Flipped classroom Lezione su Zoom	Computer o tablet Dispense fornite dal docente	Prove scritte Simulazioni on-line
Attività di recupero	Ampliamenti dell'offerta formativa	Attività interdisciplinari
Studio domestico autonomo	Nessuno	Nessuna